

**ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ  
МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от « 29 » марта 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

С Управляющим советом

\_\_\_\_\_ /Дрыгина Н.Ю./

Протокол № 8 от «29»марта 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ /А.Ю.Ерошкин/  
« 15 » апреля 2022 года

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

**ЗА 2021 ГОД**

(отчетный период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года)

**П. КОМСОМОЛЬСКИЙ**  
2022 год

## Оглавление

1. Система управления организации .....	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	5
3. Организация учебного процесса .....	9
4. Востребованность выпускников .....	22
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы .....	23
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27
7. Показатели деятельности МБОУ «КСШ №3», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2022 года.....	28

Самообследование МБОУ «КСШ №3» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
  - Оценить результативность воспитательной работы.
  - Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
  - Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
    - Оценить достижения школы за отчетный период.
    - Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## **1. Система управления организацией.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом МБОУ «КСШ№3».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение художественно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Координация деятельности органов управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году всеми педагогами программный материал пройден в полном объеме.

### Успеваемость учащихся школы по классам за 2021 год

#### Качество знаний по параллелям, %

Классы	III четверть		IV четверть		год		I четверть		II четверть	
	Кач-во	Успев.	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.
1										
2	54,5	100	54,5	100	54,5	100	60,4		57	
3	52,2	100	52,2	100	52,2	100	58,5	100	58,5	100
4	47,4	100	47,4	100	52,6	100	51,2	100	57,1	100
<b>1-4</b>	<b>51,6</b>	<b>100</b>	<b>51,6</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>56,8</b>	<b>100</b>	<b>57,6</b>	<b>100</b>
5	40,6	100	30,3	100	42,4	100	51,2	100	48,6	100
6	41,9	100	35	100	44,2	100	38,2	100	37,1	100
7	20	100	20,5	100	23,1	100	37	100	28,3	100
8	15	100	15	100	17,5	100	19	100	19	100
9	24,4	100	16,7	100	28,6	100	22	100	19,4	100
<b>5-9</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>24,3</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>31,5</b>	<b>100</b>	<b>30,5</b>	<b>100</b>
10			55	100	64	100			41,2	100
11			48	100	48	100			59	100
<b>10-11</b>			<b>51</b>	<b>100</b>	<b>55,5</b>	<b>100</b>			<b>53,8</b>	<b>100</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>38,1</b>	<b>100</b>	<b>36,5</b>	<b>100</b>	<b>41,6</b>	<b>100</b>	<b>40,2</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

### Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся по школе

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 классы	100	55,3	100	56	100	54,5
3 классы	100	57	100	53,8	100	52,2
4 классы	100	63	100	55,9	100	52,6
<b>Начальная школа</b>	<b>100</b>	<b>58,8</b>	<b>100</b>	<b>55,3</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
5 классы	100	40	100	52,3	100	42,4
6 классы	100	27,5	100	26,2	100	44,2
7 классы	100	46,2	100	19,5	100	23,1
8 классы	100	44	100	45,2	100	17,5
9 классы	100	31,7	100	41,2	100	28,6
<b>Основная школа</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>40,6</b>	<b>100</b>	<b>31</b>

10 классы	100	47	100	48	100	64
11 классы	100	50	100	61	100	48
<b>Средняя школа</b>	<b>100</b>	<b>45,2</b>	<b>100</b>	<b>53,5</b>	<b>100</b>	<b>55,5</b>
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>45,6</b>	<b>100</b>	<b>46,8</b>	<b>100</b>	<b>41,6</b>

### Результаты внешнего мониторинга

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия «Об организации мониторинга качества подготовки обучающихся» от 23.04.2021 № 330 была проведена комплексная работа по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в 3 классах и математике в 4-х классах.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
3	45	37	0	2	21	8	6
			0%	5,4%	56,8%	21,6%	16,2%
4	39	35	0	4	5	9	17
			0%	11,4%	14,3%	25,7%	48,6%

Данная работа была нацелена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Анализ результатов комплексной работы показал, что все третьеклассники освоили образовательные программы начального общего образования. Но, к сожалению, успеваемость учащихся 4-х классов находится на критическом уровне.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2021 году в 9 классе обучались 42 учащихся. Все обучающиеся 9-ого класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации, и успешно ее прошли. Обязательным условием допуска к ОГЭ было устное собеседование. С этой задачей все выпускники успешно справились.

### Результаты ОГЭ по основным предметам

Предмет	Кол-во сдававших	5		4		3		2		Средняя отметка	Качество обученности
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	40	18	45	16	40	6	15	0	0	4,3	85%
Математика	42	8	19	7	16,7	26	62	1	7,3	3,5	35,7%

## Результаты ЕГЭ

В 2021 году в 11-м классе обучались 23 ученика. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации, все успешно ее выдержали и получили документ о среднем общем образовании.

Обязательным условием допуска к ГИА было написание сочинения. С этой задачей все выпускники успешно справились.

Все участники образовательного процесса своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации и др. нормативными документами, своевременно был проведен педсовет о допуске к экзаменам, изданы приказы, регламентирующие проведение итоговой государственной аттестации.

### Показатели ЕГЭ по основным предметам

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2020-2021 учебный год**

Всего уч-ся	24-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов	Средний балл по школе	Минимальное к-во баллов, установленное Рособрнадзором	Наивысший результат по школе
23	2	2	4	5	5	5	66	24	92- Пиксайкина Ирина

#### **Результаты ЕГЭ по математике за 2020-2021 учебный год (профильный уровень)**

Всего уч-ся	18-26 баллов	27-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	Средний балл по школе	Минимальное к-во баллов, установленное Рособрнадзором	Наивысший результат по школе
16	1	1	1	3	5	2	3	53	27	78- Якушкин Сергей

### Результаты ЕГЭ по выбору

<b>Обществознание 2021 год (426)</b>			<b>История 2021 год (326)</b>			<b>География 2021 год (376)</b>		
сдавали	не сдали	ср.балл	сдавали	не сдали	ср.балл	сдавали	не сдали	ср.балл
17	0	66	6	0	75	5	1	52

<b>Биология 2021 год (366)</b>			<b>Химия 2021 год (366)</b>		
сдавали	не сдали	ср.балл	сдавали	не сдали	ср.балл
5	1	35	1	0	61

<b>Физика 2021год (36 б)</b>			<b>Информатика 2021 год</b>		
сдавали	не сдали	ср.балл	сдавали	не сдали	ср.балл
5	0	60	3	0	66

4 выпускника (17,4%) награждены медалями «За особые успехи в обучении»

В школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х,5-х,6-х,7-х,11 классах. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными

требованиями.

Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в школе, позволяет отследить как рост или снижение познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в 2021 году в основном сохранились все формы как внутреннего, так и внешнего контроля над качеством образования, которые включают в себя Единый государственный экзамен в 11 классах, основной государственный экзамен, контрольные работы, диктанты, тестирование, диагностические работы, мониторинговые исследования, всероссийские проверочные работы. Сравнительный анализ, проводимый по четвертям и полугодиям по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

#### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Предметы	Количество победителей и призеров олимпиад
	районный (городской) уровень
Технология	11
Математика	1
Физика	3
Химия	2
История	7
Обществознание	7
Право	1
Экономика	-
Иностранный язык	7
Физическая культура	18
Мордовский язык	3
МХК	2
Литература	6
Русский язык	3
ОБЖ	5
География	6
Биология	3
Информатика	-
Астрономия	2
<b>Республиканский</b>	
Литература	-
МХК	-
технология	-
физика	-
Эрзянский язык	-
история	-
обществознание	-
право	-
ОБЖ	-

**Вывод:** повышение эффективности образовательного процесса – основной результат, достижение которого является целью инновационных преобразований в образовательной системе лица. Образовательный эффект деятельности лица связан, прежде всего, с позитивными изменениями профессиональных компетенций педагогических работников. Педагогический коллектив лица готов осуществлять инновационную деятельность, отмечается повышение мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, ответственность и работоспособность, стремление внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, способствующие результативности образовательного процесса, успешности обучающихся.

#### Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.



## Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2021 году в Школе обучались 18 детей с ОВЗ. Для них были разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы:

- АОП НОО для слабовидящих детей;
- АОП НОО для обучающихся с НОДА;
- АОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью;

Для пятерых обучающихся с ОВЗ было организовано обучение на дому. Для них были разработаны индивидуальные учебные планы, в которые включены коррекционно-развивающие курсы. Обучение на дому проводилось с учетом психических и физических возможностей обучающихся. С детьми-инвалидами в течение года работал педагог-психолог. Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ, применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с большими детьми, работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

### 3. Организация учебного процесса.

В работе с учащимися Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих профильных организаций, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов оправах и обязанностях участников образовательного деятельности.

В школе имеются все необходимые условия для получения бесплатного качественного образования обучающихся.

На конец 2021 года в школе 20 классов-комплектов, обучалось 400 обучающихся, в том числе:

начальная школа - 170 чел.

основная школа - 191 чел.

средняя школа - 39 чел.

В течение года наблюдалось небольшое движение учащихся. Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

Набор в школу осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о порядке приёма граждан в МБОУ «Комсомольская СОШ №3».

#### Перечень образовательных программ в ОУ:

Наименование образовательных программ	I уровень (кол. классов)	II уровень (кол. классов)	III уровень (кол. классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	8		
Общеобразовательная программа основного общего образования		10	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			2

**Модель режима обучения (5-дневная учебная неделя):**

1-11-ые классы – 5-дневная учебная неделя

**Сменность:**

Занятия проводятся в одну смену

**Продолжительность уроков (по уровню обучения).**

**1 класс** – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут;

ноябрь –декабрь – 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю - 5 уроков по 35 мин.);

январь–май – 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю - 5 уроков по 40 мин.).

**2-11 класс – 45 минут**

**Групп продленного дня – 3**

В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19), деятельность групп продленного дня осуществлялась в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ.

При условии снятия ограничительных мер, введенных из-за эпидемии коронавируса, устанавливался следующий режим работы групп продлённого дня:

**Режим работы в ГПД 1 -х классов:**

Вид занятий	Время
Встреча детей	11.45 – 12.00
Прогулка. Игры на свежем воздухе.	12.00– 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30– 13.30
Внеурочная работа (кружки) (в зависимости от расписания)	13.30 - 15-00
Самоподготовка ( со 2-го полугодия)	15.00 - 16.00
Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры	16.00 – 16.30
Клубный час, игры по интересам.	16.30 – 17.40
Уборка рабочих мест. Уход детей домой.	17.40 – 18.00

**Режим работы в ГПД 2, 3 классы**

Вид занятий	Время
Сбор в группу.	12.50 – 13.00
Подготовка к обеду, обед. Прогулка. Игры на свежем воздухе.	13.00 – 13.30
Прогулка. Игры на свежем воздухе. Спортчас	13.30– 14.00
Внеурочная работа (кружки) (в зависимости от расписания )	14.00 – 15.00
Самоподготовка	15.00 - 16.30
Клубный час	16.30 – 17.10
Прогулка. Игры на свежем воздухе.	17.10 – 17.40
Уборка рабочих мест. Уход детей домой.	17.40 – 18.00

**Режим работы МБОУ**

**«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»**

**с 01.09.2021**

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 01.09.2021 вводится **особый режим работы** МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3».

1. Лица, посещающие школу, подлежат обязательной термометрии при входе в здание.
2. Проведение противоэпидемических мероприятий:
  - ежедневная влажная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств;
  - генеральная уборка всех помещений 1 раз в неделю;
  - регулярная дезинфекция контактных поверхностей;
  - регулярное обеззараживание воздуха с использованием специального оборудования;
  - регулярное проветривание учебных кабинетов во время перемены, рекреаций и коридоров во время уроков;
  - обеспечение постоянного наличия мыла и кожных антисептиков для обработки рук на входе в здание, в столовой и туалетных комнатах;
  - использование средств защиты обслуживающим персоналом (маски и одноразовые перчатки).
3. Закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети будут обучаться по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в т.ч. физкультура, технология, информатика, иностранный язык).

Класс	Кабинет для занятий
1а	13
1б	21
2а	12
2б	23
3а	10
3б	22
4а	11
4б	20
5а	8
5б	34
6а	33
6б	1
7а	6
7б	8
8а	16
8б	14
9а	34
9б	25
10а	30
11а	29

4. Уроки физкультуры проводятся на улице, в случае неблагоприятных погодных условий – в спортивном зале (без объединения классов).
5. Специальное расписание уроков, перемен и времени прихода обучающихся в школу, составленное с целью минимизации контактов обучающихся.
6. Проведение во время перемен (динамических пауз) и по окончании уроков текущей дезинфекции помещений.
7. Проведение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.
8. Проведение в течение дня в каждом кабинете и рекреациях сквозного проветривания в отсутствие детей.
9. Обеспечение в столовой до и после каждого приема пищи обработки обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

#### График прихода в здание школы

Время прихода	Вход № 1 (центральный)	Вход № 2
7.30	1а, 2а	1б, 2б

7.35	3а,4а	36,46
7.40	5а,6а	56,66
7.45	7а,8а	76,86
7.50	9а,10а	96,11а

**Единое расписание звонков МБОУ «КСШ №3»  
на 2021-2022 учебный год**

Понедельник – пятница

7.55 – первый звонок

1 урок – 08.00 – 08.45 Перемена – 08.45 – 09.00

2 урок – 09.00 – 09.45 Перемена – 09.45 – 10.00

3 урок – 10.00 – 10.45 Перемена – 10.45 – 11.05

4 урок – 11.05 – 11.50 Перемена – 11.50 – 12.10

5 урок – 12.10 – 12.55 Перемена – 12.55 – 13.15

6 урок – 13.15 – 14.00 Перемена – 14.00 – 14.10

7 урок – 14.10 – 14.55 Перемена – 14.55 – 15.00

8 урок – 15.00 – 15.45

15.45 – окончание занятий

**Расписание звонков  
для учащихся 1-ых классов**

<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
1 урок – 8.00 - 8.35, перемена 10 мин. 2 урок – 8.45 – 9.20, динамическая пауза 40 мин., 3 урок – 10.00 – 10.35, перемена 15 мин., 4 урок – 10.50 – 11.25	1 урок – 8.00 – 8.45, перемена 10 мин., 2 урок – 8.55 – 9.40, динамическая пауза – 40 мин., 3 урок – 10.20 – 10.55, перемена 15 мин, 4 урок – 11.10 - 11.55

**Режим работы 1-го класса**

	месяц	Количество уроков в неделю	Продолжительность уроков (мин)	Продолжительность перемены (мин)
Первая половина дня первоклассника	Сентябрь - октябрь	3 и один урок в нетрадиционной форме	35	10
	Ноябрь - декабрь	4 и один день 5 уроков	35	10
	Январь - май	4 и один день 5 уроков	45	10
В середине учебного дня динамическая пауза 40 мин (прогулка, питание, двигательная активность)				

**Пояснительная записка о режиме работы 1 класса в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10**

Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.10.5 2.4.2.2821-10) – “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.

Продолжительность учебного года в 1 классе общего образования составляет 33 недели.

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии 40 минут (пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2.117802). Число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4. Максимальная нагрузка учащихся 1 класса согласно обязательной части учебного плана – 21 час. В связи с чем в ноябре – мае один раз в неделю проводится 5 уроков.

Реализуя рекомендации п.2.9.7. СанПиН 2.4.2.1178-02 в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамическая 40-минутная пауза после первого урока, спортивные игры.

Динамическая пауза для учащихся 1 классов проводится после 1-ого урока в связи с завтраком учащихся и удалённостью столовой от здания начальной школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в среднем 330 часов, оно не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Расписание внеурочной деятельности МБОУ «КСОШ №3»  
на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность	ФИО преподавателей	Количество обучающихся		Дети, состоящие на различных видах профилактического учета
«В мире сказок»	Ховатова Е.В.	17	1а	
«Удивительный мир сказок»	Бояркина М.В.	20	1б	
«Интеллектуальные игры»	Митрофанова М.Н.	25	2а	
«Математика вокруг нас»	Железцова О.Н.	24	2б	
«Мир чтения»	Томилова В.В.	21	3а	
«Занимательная математика»	Сабурова Н.В.	20	3б	
«Занимательная математика»	Кротова Л.А.	17	4а	Захитов Алмаз (СОП)
«Занимательная математика»	Власова И.Н.	26	4б	
«Юный биолог»	Бурова А.И.	17	5а	Ларюшкина Валерия
«Удивительный мир математики»	Якушева Н.В.	20	5б	
«Занимательная математика»	Сергеева Ю.С.	13	6 а	Новиков Роман (СОП)
«В мире музыки»	Бузинова М.Н.	21	6б	Мельников Евгений
«Немецкий с удовольствием»	Бояркина С.Н.	22	7а	
«Творческая мастерская»	Пиксайкина Е.Н.	24	7б	
«Говори и пиши правильно»	Архипова С.В.	15	8а	Макаров Алексей Урмашкин Сергей Беляков Максим
«Занимательная математика»	Вальцова Е.А.	24	8б	Кобляков Максим
«Путешествуем с английским языком»	Бондаренко О.В.	24	9а	Здуков Родион, Чирясова София(СОП), Яковлева Полина(СОП)
Черчение	Елисеев Ю.Н.	15	9б	
«Говори и пиши правильно»	Ковайкина Е.Ю.	17	10	
«От простого к сложному. Отличник ЕГЭ»	Эрзяйкина С.А.	22	11	
«Знатоки эрзянского языка»	Ковайкина Е.Ю.	40	6а, 6б, 7а, 7б	
«География вокруг нас»	Акимова Н.В.	10	9а,9б	
«Музыкальная мозаика»	Бузинова М.Н.	15	1-4	
«Юный химик»	Пиксайкина Е.Н.	15	7-8	

«Удивительная биология»	Бурова А.И.	15	8-11	
«По страницам истории»	Хуснутдинова С.В.	10	11	
Школьный спортивный клуб «Прогресс»	Дугушкин М.Н.	40	5-11	
«Технологи добра» школьный волонтерский отряд	Потекаева Е.А.	20	8-11	
«Знатоки русского языка»	Эрзяйкина С.А.	39	9а,9б	
ЮИД «Перекресток»	Климов В.П.	15	5-7	
«Экологическая лаборатория»	Цаплина Т.А.	20		
«Юные друзья природы»	Власова Е.Ф.	20		
«Радиотехника ДДТ	Федоськин В.Г.	20		
Плавание «КСШ№3»	Климов В.П.	50		Макаров Алексей
Легкая атлетика ДЮСШ	Храмов С.Н.	25		
Волейбол	Кармилицин А.Е.	15		
Шашки, шахматы ДЮСШ		6		

## 1. Регламентирование образовательного процесса в 2021-2022 учебном году:

### Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе 33 недели.

#### *Начальная школа*

#### **Продолжительность учебных четвертей в 1 классах**

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2021г.	29.10.2021г.	9 недель
2 четверть	08.11.2021г.	28.12.2021г.	7 недель
3 четверть	10.01.2022г.	25.03.2022г.	9 недель
	Дополнительные каникулы		
	21.02.2022г.	27.02.2022г.	
4 четверть	04.04.2022г.	31.05.2022г.	8 недель
<b>Всего</b>			<b>33 недели</b>

четверти (полугодия)	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
<b>2-4 класс</b>			
1 четверть	01.09.2021г.	29.10.2021г.	9 недель
2 четверть	08.11.2021г.	28.12.2021г.	7 недель
3 четверть	10.01.2022г.	25.03.2022г.	10 недель
4 четверть	04.04.2022г.	31.05.2022г.	8 недель
<b>Всего</b>			<b>34 недели</b>

#### *Основная школа*

четверти (полугодия)	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
<b>5-8 классы</b>			
1 четверть	01.09.2021г.	29.10.2021г.	9 недель

2 четверть	08.11.2021г.	28.12.2021г.	7 недель
3 четверть	10.01.2022г.	25.03.2022г.	10 недель
4 четверть	04.04.2022г.	31.05.2022г.	8 недель
<b>Всего</b>			<b>34 недели</b>
<b>9 класс</b>			
1 четверть	01.09.2021г.	29.10.2021г.	9 недель
2 четверть	08.11.2021г.	28.12.2021г.	7 недель
3 четверть	10.01.2022г.	25.03.2022г.	10 недель
4 четверть	04.04.2022г.	25.05.2022г.	7 недель
<b>Всего</b>			<b>33 недели</b>

### **Средняя школа**

четверти (полугодия)	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
<b>10 класс</b>			
1 четверть	01.09.2021г.	29.10.2021г.	9 недель
2 четверть	08.11.2021г.	28.12.2021г.	7 недель
3 четверть	10.01.2022г.	25.03.2022г.	10 недель
4 четверть	04.04.2022г.	31.05.2022г.	8 недель
<b>Всего</b>			<b>34 недели</b>
<b>11 класс</b>			
1 четверть	01.09.2021г.	29.10.2021г.	9 недель
2 четверть	08.11.2021г.	28.12.2021г.	7 недель
3 четверть	10.01.2022г.	25.03.2022г.	10 недель
4 четверть	04.04.2022г.	25.05.2022г.	7 недель
<b>Всего</b>			<b>33 недели</b>

### **Продолжительность каникул в течение учебного года:**

Рекомендуемые Министерством образования Республики Мордовия сроки проведения каникул в 2021-2022 учебном году:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021г.	07.11.2021г.	9
Зимние	29.12.2021г.	09.01.2022г.	12
Весенние	26.03.2022г.	03.04.2022г.	9
<b>Всего 30 дней</b>			
Дополнительные 1 класс	21.02.2022	27.02.2022	7
Летние	01.06.2022	31.08.2022	92

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками: 04 ноября – День народного единства, 23 февраля - День защитника Отечества, 08 марта – Международный женский день, 01 мая – Праздник весны и труда, 09 мая – День Победы.

### График работы школьного бассейна

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00-14.00	1 кл.	2 кл.	2 кл.		
14.00-15.00		4 кл.	3 кл.	1 кл.	1 кл.
15.00-16.00	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.
16.00-17.00			8 кл.	10 кл.	11 кл.

### Режим работы библиотеки

День недели	Время работы
Понедельник	9.40.-10.40.
Вторник	8.00.- 15.00.
Среда	8.00.- 15.00.
Четверг	8.00.- 15.00.
Пятница	8.00.- 15.00.

### РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы	Время
1Б, 2Б, 3Б, 4Б (завтрак)	0845 - 0900
1А, 2А, 3А, 4А (завтрак)	0945 - 1000
5-11 (льготники, завтрак)	1045 - 1105
5-11 (родительская плата, обед)	1150 - 1210
1-4 ГПД (обед)	1255 - 1315

### **График проведения «Дней здоровья»:**

«День здоровья» запланирован на 7 апреля 2022 года (четверг) во Всемирный День Здоровья.

Юноши 10 класса проходят учебные сборы в мае каждого года.

### **Проведение промежуточной аттестации:**

#### **в переводных классах:**

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) проводится по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательного процесса в период с 15 по 25 мая.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

- сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

### **6. Регламентирование дежурства администрации учреждения:**

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Климов В.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ	понедельник	7.10 – 16.00
Скоморохова О.В.	Зам. директора по УВР	вторник	7.10 – 16.00
Лукиянова И.М.	Зам. директора по воспитательной работе	среда	7.10 – 16.00
Потекаева Е.А.	Педагог - психолог	четверг	7.10 – 16.00



Ерошкин А.Ю.	Директор	пятница	7.10 – 16.00
--------------	----------	---------	--------------

### **7. Режим работы учреждения в период школьных каникул:**

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др. при условии снятия ограничений во втором полугодии.

### **8. Родительские собрания:**

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год (классные), при условии снятия ограничений.

Проводятся по плану не реже двух раз в год (общешкольные), при условии снятия ограничений.

Педагогическому коллективу рекомендовано запланировать родительские собрания в онлайн режиме.

### **9. Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет – не менее 4 раз в год

Производственное совещание – не реже 1 раза в месяц (четверг)

Совещание при директоре – не реже 1 раза в месяц (понедельник)

Административное совещание - каждую пятницу (еженедельно)

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3» за 2020 – 2021 учебный год**

В прошедшем учебном году школа работала над воспитательными задачами:  
 изучению социально - бытовых условий учащихся;  
 повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственному отношению к делу;  
 развитие внеурочной деятельности учащихся;  
 создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Способами достижения этих задач стали:

- участие детей в управлении школой и классом (самоуправление);
- создание возможностей для проявления творчества детей в школе;
- включение культуры достоинства и навыков достойного поведения в содержание школьного образования;
- создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта.

В школе выстроены и успешно реализуются программы воспитания учащихся: «Любить и беречь!», «Здоровье», «Мой выбор», «Семья», «Отечество», Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся, Программа воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная работа в школе охватывает все направления.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- семейное;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- кружковая работа.

Учащиеся школы принимали активное участие в акциях, проводимых в школе и районе. Наши школьники – участники многочисленных спортивных соревнований в районе (лыжи, эстафета, шашки, легкая атлетика, настольный теннис, плавание и пр.).

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные, классные и групповые. В течение учебного года были подготовлены и успешно проведены следующие общешкольные мероприятия:

День Знаний; акция «Минута молчания» в память о трагедии в Беслане; экстренная эвакуация учащихся и всего персонала школы в случае возникновения ЧС; День Учителя (по классам); Праздник

осени (по классам); «Славься Русь – Отчизна моя!» ко Дню народного единства; «День конституции – праздник свободы!» ко Дню Конституции РФ; «Чудеса под Новый год»; «Преступление, которому нет названия», посвященное дню памяти жертв Холокоста; «Блокадный хлеб»; «Души, опаленные Афганом»; смотр строя и песни; «Крымская весна»; Последний звонок.

В подготовке и проведении всех праздников участвовали обучающиеся с 1 по 11 класс, возглавлял организационную работу Совет Старшеклассников.

Учащиеся школы приняли активное участие в различных акциях: «Вместе против террора!», «Будь здоров!», «Трезвость – это свобода!», «Бегом от наркотиков!», «Дыши свободно!», «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России», «Подари книгу», «Батарейки, сдавайтесь!», «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития», «Засветись!», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Бессмертный полк», «Пушкин – жив!», «Флаги России», «Окна России», «Рисую Россию», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Помоги пожилым людям», в рамках которой оказывали помощь на дому пожилым людям; «Теплые пожелания в день мудрости, добра, уважения», операция «Покормите птиц зимой».

Согласно плану проводились мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия по профилактике гибели и травмирования детей на пожарах, мероприятия по профилактике травмирования на объектах зимнего отдыха.

Воспитательная работа осуществляется через систему коллективно-творческих дел, работу МО классных руководителей, кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Анализ деятельности работы классных руководителей показывает, что большинство классных коллективов реализует общешкольные и социально значимые задачи, уровень развития детей соответствует их возрасту. Уровень воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте также соответствует норме.

Результаты уровня воспитанности за 2019-2020 учебный год

Высокий (%)	Хороший (%)	Средний (%)	Низкий (%)
51,1	36,4	12,0	0,5

#### Спортивно-оздоровительное и экологическое направление

Развитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни по-прежнему является одним из важных аспектов воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» и «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: лекции школьной медсестры, врача-нарколога, врача-педиатра, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Учащиеся нашей школы – активные участники общешкольных и муниципальных спортивных мероприятий. Победы и призовые места есть у нашей школьной сборной во всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и республиканских соревнованиях «Шиповка юных». Ученица 8А класса Семенова Татьяна стала победителем муниципального этапа ВОШ по физической культуре.

В соответствии с планом школьного спортивного клуба «Прогресс» проходят такие регулярные мероприятия как: осенний кросс «Молодежь за ЗОЖ», веселые старты «Какой солдат не мечтает стать генералом», день здоровья «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Веселые сказочные эстафеты», веселые старты «Наше здоровье в наших руках», «Будь спортивным и здоровым!», «Бегом от наркотиков!», первенства школы по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, по скалолазанию на скалодроме.

В школе были проведены акции «Трезвость – это свобода!», «Дыши свободно!», «Будь здоров!», «Засветись!», всероссийский урок, посвященный празднованию Дня трезвости, всероссийская акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития», всероссийская акция «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России», всероссийский урок по первой помощи.

В формате лекций от работника ГБУЗ «Комсомольская ЦРБ» медицинской сестры Егоровой М.В. в школе прошла информационно-консультационная работа: «Вредные привычки», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика энтеровирусной инфекции», кинолекторий «Профилактика ПАВ». В социальных сетях и через сайт школы среди родителей и учащихся регулярно распространялись листовки по профилактике новой коронавирусной инфекции.

Также были организованы лекции инспектора ПДН Пронина И.Е. по профилактике употребления ПАВ и никотиносодержащей продукции.

Проведены родительские собрания (по классам и в дистанционном формате), на которых обсуждались такие темы, как «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика суицидальных наклонностей», «Профилактика зависимостей среди детей и подростков», «Профилактика употребления снюсов», «Профилактика нарушений перевозки детей в транспортных средствах. Ношение световозвращающих элементов», «Профилактика правонарушений среди подростков», «Техника безопасности в каникулярное время».

Для учащихся 1-11 классов был проведен цикл классных часов «Спорт – залог красоты и здоровья», «Мы за ЗОЖ», «Трезво жить здорово», проведены конкурсно-игровая программа «Наше здоровье в наши руках» и интерактивное мероприятие «Путешествие в страну вредных привычек», конкурсы рисунков «Жизнь и здоровье важнее всего», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», проведено анонимное социально-психологическое тестирование.

В рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» среди учащихся 9-11 классов была проведена онлайн квест-игра «Касается даже тех, кого не касается», проведены классные часы «Правда и мифы о СПИДе». В знак солидарности борьбы со СПИДом волонтеры школьного отряда «Технологи добра» раздавали красные ленточки учащимся и педагогам.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся нашей школы организовали сбор батареек в рамках акции «Батарейки, сдавайтесь!», приняли активное участие в экологической операции «Покормите птиц зимой!», конкурсе «Самый зеленый класс». Были проведены экологические экскурсии «Мы – друзья природы!», проведена экологическая интеллектуальная игра «Знатоки природы». Все классы принимали участие в озеленении кабинетов, школы, пришкольного участка, в акции «Чистый поселок», «Чистый школьный двор». Силами администрации школы и педагогов было проведено два экологических субботника, в рамках Всероссийского субботника прошла акция «Семейный экологический десант».

Были проведены тематические классные часы и беседы о бережном отношении к природе, о поведении в лесу, урок-лекторий «Школа экологической грамотности», экосеминар «Мир экологического волонтерства», экологический урок «Хранители воды», конкурс рисунков на экологическую тематику.

Много работ было представлено на муниципальные конкурсы «Экология. Дети. Творчество», «Экологический плакат», «Защитим лес», где были заняты многочисленные призовые места (см. таблицу достижений).

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей и обучающихся с привлечением врачей-специалистов.

#### Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Целью данного направления является формирование правовой культуры учащихся.

В школе проводились встречи с сотрудниками прокуратуры, полиции, администрации поселкового городского поселения. С обучающимися были проведены беседы и цикл классных часов по профилактике экстремизма, терроризма, профилактике правонарушений и вредных привычек, профилактике суицидальных наклонностей. В течение учебного года был проведен месячник гражданской защиты, месячник правовых знаний, «День правовой помощи детям», всероссийская акция «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России», единый урок Прав человека, Единый урок парламентаризма, Единый урок безопасности в сети Интернет, уроки правовой грамотности учащихся, мероприятие «Я люблю тебя, Россия!», посвященное Дню принятия Конституции РФ, деловая игра «Я имею право», конкурс рисунков «Мои права», круглый стол «Азбука

прав», цикл классных часов «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка», «От шалости – к правонарушениям», конференция для старшекласников «Влияние ПАВ на организм человека. Социальные последствия употребления ПАВ».

В Республиканском межведомственном конкурсе сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций РМ в рамках регионального проекта «Территория права» (муниципальный этап) Поляков Илья, ученик 11а класса, занял 1 место.

На муниципальном этапе ВОШ по праву ученицы 10 класса Чилиуца Александра и Лёвина Алёна стали призерами.

Многочисленные призовые места нашим ученикам принесло участие в муниципальном и Республиканском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (см. таблицу достижений).

Учащиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения, а также прошли тестирование на сайте ЮИД России по тематике БДД, направленное на повышение уровня компетенций по безопасному участию в дорожном движении.

Были проведены родительские собрания, на которых поднимались такие темы как: «Правонарушения несовершеннолетних и ответственность родителей за детей», «Организация психологической службы в школе», «Профилактика зависимостей среди детей и подростков», «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции», «Профилактика суицидальных наклонностей», «Ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства».

На регулярной основе инспектором ПДН ММО МВД России «Чамзинский» майором полиции Прониным И.Е. проводятся профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений среди детей и подростков.

Также в текущем учебном году прошли встречи учащихся со старшим госинспектором МРЭО ГИБДД МВД по РМ капитаном полиции Савельевым А.А. и с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ММО МВД России «Чамзинский» лейтенантом полиции Шолиным А.Ю. На встречах затрагивались различные темы по БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведено 9 расширенных заседаний Совета профилактики школы, где рассмотрено 9 персональных дел семей, 13 детей. Направлено ходатайств от ОУ в КДНиЗП: по несовершеннолетним - 6, по семьям, находящимся в социально опасном положении - 4.

На конец учебного года на учете в ПДН и КДНиЗП – 5 человек (за текущий учебный год 1 человека выбыл из учебного заведения, 1 человек поставлен); семей, находящихся в социально-опасном положении – 8 (за текущий учебный год 1 семья снята с профилактического учета, т.к. несовершеннолетний выбыл и учебного, 1 семья поставлена).

В течение учебного года администрацией школы совместно с инспектором ПДН систематически проводились рейды по неблагополучным семьям и по семьям с подростками, состоящими на учете, с целью проверки условий проживания.

#### Гражданско-патриотическое направление

Одно из основных направлений воспитательной работы в школе, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В 2020-2021 учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- День памяти жертв терроризма;
- День памяти жертв ДТП;
- «Какой солдат не мечтает стать генералом...»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- Единый час духовности «Голубь мира»;
- «Преступление, которому нет названия» (посвященное освобождению советскими воинами концлагеря Освенцим);
- «Души, опаленные Афганом»;
- конкурс «Письмо солдату»;
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- урок мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда»;
- урок мужества «Они сражались за Родину»;
- конкурс рисунков «Сыны Отечества»;

- виртуальная экскурсия по местам боевой славы «Дорога Памяти»;
- конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю...»;
- Смотр строя и песни;
- «Крымская весна» (посвященное годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав России).

Продолжает свою деятельность шефское движение по оказанию помощи ветеранам: каждый класс посещает закрепленного за ними ветерана. Проведены по классам торжественные линейки, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, организовано участие 9-11 классов в митинге у памятника воинам интернационалистам.

Наши учащиеся – активные участники акций и конкурсов гражданско-патриотической направленности. В 2020-2021 учебном году ученики школы приняли участие в месячнике гражданской обороны, во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна России», «Флаги России», «Голубь мира», «Свеча Памяти».

Команда «Наследие» движения юных патриотов заняла 2 место в муниципальном патриотическом фестивале «Поклон тебе, солдат России!».

Многочисленные призовые места были заняты школьной командой в районном финале юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» (см. таблицу достижений).

В преддверии 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе прошел традиционный конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю...». Участники конкурса записали видеоролики и показали своими выступлениями чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну ценой своей жизни.

Волонтеры школьного отряда «Технологи добра» изготовили открытки и георгиевские ленточки, которые были подарены жителям Чамзинского района. Также ребята принимали участие в муниципальной акции «Мой райОН», в рамках которой произведена уборка захоронения ветерана ВОВ Машканцева Павла Яковлевича. уборка прилегающей территории от мусора, вырубка растительной поросли, посадка цветов.

Проведена серия тематических классных часов, посвящённых Дням воинской славы, а также героическим событиям в истории нашей страны, знакомство с биографиями героев России и Мордовии. всероссийский космический диктант, Диктант Победы.

В пришкольных лагерях в летнее время был проведен цикл мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби, акция «Мы – граждане России», квест «Я люблю Россию».

Работа по общекультурному направлению (гражданско-правовое, патриотическое, экологическое воспитание) велась на должном уровне. Формирование патриотических чувств, гражданственности, экологической культуры происходило как в урочное, так и во внеурочное время. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и многочисленных муниципальных мероприятиях. Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением школы. Проведенные мероприятия неразрывно связаны с воспитанием патриотических качеств у учащихся.

#### Духовно – нравственное направление

Классными руководителями в течение года проведен цикл тематических классных часов, направленный на формирование устойчивой нравственной позиции. Во всех классах проведены лекции, беседы и практикумы по этикету; беседы, направленные на воспитание у учащихся доброго, отзывчивого, равнодушного отношения к людям; проведен «Месячник пожилых людей»; «Урок доброты», приуроченный к международному дню инвалидов; Уроки толерантности «Единство разных».

Дети принимали активное участие в епархиальном конкурсе детского рисунка «Обложка моей любимой духовной книги» (см. таблицу достижений), участвовали в муниципальном и республиканском творческом конкурсе «Космос – мир фантазий», в творческих муниципальных конкурсах «Мы один народ, у нас одна страна», «Как я вижу осень», «Новогоднее чудо», «Живи, народная душа», «Прекрасный праздник – 8 марта», «Благовест», «Ученик года» (см. таблицу достижений).

Школьный волонтерский отряд «Технологи добра» принял участие в муниципальном фестивале «Путь волонтера – дорога добра!» и занял 1 место.

Продолжает существовать акция «Дари добро», в рамках которой учащиеся нашей школы оказывают помощь пожилым людям на дому. Давняя добрая традиция в школе – операция «Покормите птиц зимой!» – зимняя подкормка птиц, которая не оставляет равнодушным ни одного ребенка в этом важном и нужном деле.

Проведена лекция иерея Дмитрия Кокорева «Александр Невский», лекция кандидата



МБОУ «Комсомольская СОШ№3»	42	19	45,2	23	54,8	0	0	0	0	4	100%
----------------------------------	----	----	------	----	------	---	---	---	---	---	------

### Распределение выпускников средней школы в 2020-2021 уч. году

Наименование ОУ	Общее количество выпускников 11кл.	Продолжение обучения								Итого Чел/ %	Служба в армии
		Вузы (в т.ч. за пределы РМ)		СПО		Трудоустройство		Не определились			
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
МБОУ КСШ№3	23	21	91	2	9	-	-	-	-	23/100	-

Из выпускников средней школы 2020-2021 г.продолжили обучение в лучших вузах России **РАЕХ-100 (2021 год)**

Наименование ОО	ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
МБОУ КСШ№3	12	1	1

### 5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

#### Кадровое обеспечение

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	31		
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100		
Внешних совместителей	0	0	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	31	100	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	9	29
	первую	9	29
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	13	42	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	31	100	
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	2		

#### Состояние библиотечного и учебно-информационного фонда.

Библиотека занимает 2 комнаты: читальный зал и помещение книжного фонда, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов МБОУ «КСШ№3» представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: - младшего школьного возраста, (1-4 классы); - среднего школьного возраста, (5-9 классы); - старшего школьного возраста (10-11классы); - периодическими изданиями, а также учебниками, литературой для педагогических работников.

## Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	16
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	27856
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	9429 - 33,8%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	231
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	0
3) Электронный каталог	0
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	0
Количество мультимедийных пособий, шт.	991
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	0

Библиотека является непосредственным участником запланированных в школе мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы для проведения уроков, мероприятий, написания рефератов, для работы над исследовательскими проектами.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

На 1 сентября 2021 года общий фонд школьной библиотеки составляет 27856 экземпляров, из них:

художественная литература – 17672 экземпляров;

учебники – 9429 экземпляров;

фонд медиатеки – 991 экземпляров.

В 2021 году все учащиеся МБОУ «КСШ№3» с 1 по 11 класс обеспечены бесплатным комплектом учебников.

### Наличие школьного сайта (ссылка на адрес сайт в сети Интернет).

<https://kom3cham.schoolrm.ru/>

В МБОУ «КСШ№3» внедрена автоматизированная информационная система Сетевой Город. Образование (АИС СГО). Все учителя лица своевременно выставляют оценки в электронный журнал, что способствует повышению прозрачности в выставлении оценок, оперативному информированию родителей об успеваемости их детей, характере и тематике текущих работ, повышает ответственность педагогов за выставленные отметки.

**Информационное обеспечение** учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

#### педагогическому коллективу:

- управлять учебным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие школы с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

#### учащимся:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;



- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

**Вывод:**

- МБОУ «КСШ№3» оснащено учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

**Материально-техническая база**

Школа размещена в четырехэтажном здании. В 2021 учебном году в школе обучалось 416 (среднегодовой показатель) учащихся; учебный процесс осуществлялся в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 35 классных комнат, библиотека с книжным фондом 27856 экземпляров, 1 кабинет информатики на 12 машин, актовый зал, спортивный зал, столовая.

В 2021 году на базе МБОУ «КСШ№3» функционировал образовательный центр «Точка Роста», который оснащен современным оборудованием: 12 ноутбуков, 3-д принтер, манекены, для отработки навыков оказания первой помощи, квадрокоптер и другое оборудование. Три раза в году работал передвижной образовательный центр «Кванториум»

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 90% согласно типовому перечню.

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБОУ «КСШ №3», приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

<p><b>Специализированные кабинеты:</b></p>	<p>Кабинет информатики - 1          Кабинет физики - 1          Кабинет химии - 1          Кабинет биологии - 1          Кабинет искусства - 1          Кабинет русского языка и литературы - 2          Кабинет истории - 2          Кабинет географии - 1          Кабинет математики - 3</p>
--	---

	<p>Кабинет иностранного языка - 3  Мастерская - 1  Сенсорная комната - 1  Кабинет эрзянского языка - 1  Кабинет технологии - 1  Кабинет нач. классов – 8  медицинский кабинет - 1  кабинет педагога-психолога - 1  актовый зал – 1  спортзал -1  библиотека -1</p>
<b>Средства обучения и воспитания</b>	<p>В соответствии со ст. 35. ФЗ РФ "Об образовании" обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Учебные кабинеты оснащены необходимыми для реализации образовательных программ средствами обучения и воспитания: материалами, устройствами, реактивами, средствами демонстрации и визуализации.</p>
<b>Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети</b>	<p>В Школе имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «КСШ№3» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Выход в Интернет обеспечивает провайдер «Ростелеком». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется в библиотеке, в кабинете информатики. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в Школе действует система контент - фильтрации. Созданы условия для использования электронных образовательных ресурсов во время занятий. В Школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), мультимедийные проекторы, электронные доски</p>
<b>Показатели материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса</b>	<p>Обучение и воспитание детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организовано в соответствии с заключениями ПМПК и рекомендациями ИПР. Для слабовидящих обучающихся предоставлено средство просмотра (видеоувеличитель), закуплены учебники. Центральный вход приспособлен для беспрепятственного доступа в здание Школы для маломобильных групп. Конструктивные особенности здания МБОУ «КСШ№3» не предусматривают наличие подъемников. Для обучающихся МБОУ «КСШ№3» предусматривается организация горячего питания по цикличному меню. При необходимости для учащихся по медицинским показаниям могут быть составлены рационы диетического питания. В столовую обеспечен беспрепятственный доступ для маломобильных групп.</p>

## Информационно-образовательная среда

### Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	66
Из них используются в образовательном процессе	66
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	36
Количество компьютерных классов	1

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на высоком уровне. Норматив: один персональный компьютер на 7 учащихся школы. Кабинет информатики позволяет вести обучение информационным технологиям на современном уровне. В школе создана локальная сеть, что позволяет максимизировать количество ПК, имеющих выход в Интернет. В учебных кабинетах имеются персональные компьютеры преподавателя, интерактивные доски и мультимедиапроекторы. По всем предметам учебного плана ведутся уроки с применением информационных технологий. Доля таких уроков составляет около 95% всех учебных часов, реализуемых в школе.

**Вывод:** материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

### **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы МБОУ «КСШ№3» на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы Школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью, что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

МБОУ «КСШ№3» – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа Школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

Наиболее конкретный материал о состоянии дел в Школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В МБОУ «КСШ№3» сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в

себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает: контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей; проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В Школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы (входные, итоговые); срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В Школе ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в Школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2021 учебном году являлись: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ; подготовка и проведение ГИА за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля: обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году; административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ); тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в Школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование; анализ.

Администрацией МБОУ «КСШ№3» посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков: формы и методы, применяемые учителями на уроках; самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация; классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

**7. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	416 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173человека/41,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/11,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392 человек/94,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек/56,4%
1.19.1	Регионального уровня	53 Чел./12,7%
1.19.2	Федерального уровня	119 Чел./28,6 %
1.19.3	Международного уровня	198 Чел./47,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/0%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека/58,1%
1.29.1	Высшая	9 человек/29%
1.29.2	Первая	9 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	416человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1740/4,2 кв.м.



