

«Утверждена»

Протокол № 31 сентября 2025 года

Директор МБОУ «Комсомольская СОШ №3»

А.Ю.Ерошкин

**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Ландшафтный дизайн»
при летнем лагере труда и отдыха
«Бригантина»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»**

Программа рассчитана на детей 14-16 лет

Направленность: Трудовое воспитание

Срок реализации программы – 21 день

Автор программы: Неклюдова О.Н.

п. Комсомольский

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовое обеспечение**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Сроки и условия пребывания**
- 6. Участники программы**
- 7. Материально-техническое обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Педагогическое обеспечение**
- 10. Методическое обеспечение**
- 11. Содержание деятельности**
- 12. Ожидаемые результаты**
- 13. Показатели эффективности**
- 14. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 15. Трудовые дела**
- 16. План работы лагеря труда и отдыха «Бригантина»**
- 17. Приложение**

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Дополнительная образовательная программа летнего лагеря труда и отдыха «Бригантина» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»
Цель программы	Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
Местореализации программы	<u>431722, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, микрорайон 2, д.13 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чамзинского муниципального района «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»; тел.88343731002, komss3@mail.ru</u>
Сроки реализации программы	1 смена: с 02.06.2024 по 27.06.2024г.
Участники программы	учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»
Количество участников	20 человек
Исполнители	педагогический коллектив летнего лагеря труда и отдыха на базе МБОУ «КСШ№3»
Профиль лагеря	Трудовое, спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, творческое, социально - адаптационное.
Направление деятельности	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
Ожидаемый результат	Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

Формы организации мероприятий	индивидуальные, групповые, массовые.
Автор программы	Неклюдова Ольга Николаевна– учитель английского языка

2. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.20 г., Устав МОУ «КСОШ 3»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 10 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 21 календарный день.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- 🌐 закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;

- 🌱 социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- 🌱 Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- 🌱 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- 🌱 Формирование культуры межличностного общения;
- 🌱 Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<u>Подготовительный этап</u> <u>Работа по подготовке программы</u> с педагогическим коллективом: проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; издание приказа по школе о проведении летней кампании; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; прохождение инструктажа по технике безопасности. с родителями: проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей; проведение анкетирования. с учащимися: проведение анкетирования; оформление документации. <u>Разработка документации</u> положение о лагере социальный паспорт лагеря штатное расписание график работы персонала изучение документов по технике безопасности составление должностных инструкций приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май апрель – май
	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь

	Организационный этап Составление списка отряда Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

5. СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 2.06.24-27.06.2024

6. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 20 человек.

7.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

≡ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

≡ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели

3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатели
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, начальник лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

№	ФИО сотрудников	должность
1	Неклюдова О.Н.	начальник лагеря
2	Пиксайкина Е.Н.	воспитатель
3	Бояркина С.Н.	воспитатель
4	Акимова Н.В.	воспитатель
5	Калугина И.Н.	психолог (воспитатель)
6	Егорова М.В.	медицинская сестра
7	Пятаева Т.И.	старший повар
8	Кузьмина М.Н.	повар
9	Юдина Е. Г.	кухонный работник
10	Томилина О.Е.	кухонный работник
11	Ваньшина Е.И.	уборщица
12	Зубкова Н.В.	уборщица
13	Здорова Р.С.	уборщица
14	Бычкова Р.С.	уборщица
15	Макушкина А.П.	уборщица

16	Зорина Т.В.	уборщица
----	-------------	----------

9. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

11. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Трудовое	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. - Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. - Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея.
Спортивно-оздоровительное	- Укрепление физического и психического здоровья детей. - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. - Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке Знание элементарных правил личной безопасности.	Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческ	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой	Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в	Наблюдение. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения

	деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.	проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	КТД.
Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прополживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим работы летнего трудового лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» при МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»

Время	Режим работы
8.00	начало работы лагеря

8.00-8.10	организационная линейка (проводится начальником лагеря или его заместителем), инструктаж по технике безопасности на рабочих местах
8.20-8.40	завтрак
8.40-12.00	летняя трудовая практика
12.00-12.40	обед
12.40-13.40	досуговые мероприятия
13.40-14.00	уборка в отряде, уход домой

15. ТРУДОВЫЕ ДЕЛА

Содержание программы

Главным лозунгом Программы является девиз:

«Труд, здоровье, красота – наши лучшие друзья».

Программа представляет собой цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

В данной программе выделено 3 основных блока, отвечающих задачам воспитания трудолюбия.

1. «Любовь к родному краю» (очистка родников, уборка около памятников) - 5 часов
2. «Школа и труд к победам ведут» (Озеленение школы) - 12 часов
3. «Только в труде человек велик» (работа в школьной библиотеке) - 4 часа

№п/п	Название раздела, тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Любовь к родному краю	5 часов	
1,2	Очистка родников	2	
3	Уборка возле памятника Воинам афганцам	1	
4	Уборка на закрепленной территории	1	
5	Прополка клумб на территории экопарка	1	
	Школа и труд к победам ведут	12 часов	
6,7	Уборка травы на пришкольной территории.	2	
8,9	Уход за школьными клумбами.	2	
10,11	Уборка пришкольной территории	2	
12,13	Полив, прополка зеленых насаждений	2	
14,15	Обрезка кустов	2	
16	Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора.	1	
17	Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора	1	
	Только в труде человек велик	4 часа	
18,19	Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру, раздача книг по классам	2	
20,21	Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеке.	2	

16. ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «БРИГАНТИНА» 02.06.2024-27.06.2024

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
02.06.2024	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Уборка пришкольной территории - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование Операция «Новоселье» (огоньки знакомств) Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
03.06.2024	-Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – Очистка родников - Интеллектуальная игра «Эрудит»
04.06.2024	-Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – Обрезка кустов - Оформление летописи Лагеря - Беседа по ЗОЖ - Беседа «Вредные привычки»
05.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Полив, прополка зеленых насаждений - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Технологические игры на сплочение коллектива. Беседа «Здоровый образ жизни»
06.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Уборка на закрепленной территории Психологический тренинг «Я хочу рассказать о себе» - Викторина «Мы изучаем ПДД»
09.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру, раздача книг по классам - Профилактическая беседа «Здоровье – главное богатство человека» - «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»
10.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Уборка пришкольной территории. Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании». Игра «Угадай мелодию»
11.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - «Трудовой десант» – Уход за школьными клумбами. - Оформление летописи Лагеря Беседа «Государственная символика РФ» (презентация)
13.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Обрезка кустов - Оформление летописи Лагеря Весёлые старты «Ай, да мы» (Бегом от наркотиков)
14.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Очистка родников

	- Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»
16.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. - Беседа по ПДД - Соревнования по футболу
17.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Уход за школьными клумбами. - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» История , традиции праздника –Дня России.
18.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеке. Шахматно-шашечный турнир
19.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Уборка возле памятника Воинам афганцамблагоустройство территории памятника воинам-интернационалистам - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» - Соревнования по настольному теннису
20.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора Литературная композиция «Строки опаленные войной»
21.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Полив, прополка зеленых насаждений Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
23.06.2024	- День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Уборка пришкольной территории Беседа «Свободная Россия»
24.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру, раздача книг по классам -Беседа «Моя страна» Просмотр видеофильмов о ВОВ
25.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Прополка клумб на территории экопарка - Профилактическая беседа «Влияние ПАВ на организм человека. Социальные последствия употребления ПАВ» - « Конкурсная программа «Давай потанцуем!»
26.06.2024	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Уборка пришкольной территории Диагностика уровня сплоченности коллектива (школьный психолог) -Беседа «О военных врачах» Викторина «Природа родного края»
27.06.2024	- Прощание с Лагерем -День памяти и скорби - Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеке.

	- Подведение итогов смены «Лучшему другу – лучший подарок» Танцевальная программа «В ритме лета»
--	--

План работы допускает корректирование основных мероприятий в соответствии с мероприятиями, проводимыми районом.

ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасности для учащихся на учебном участке

I. Общие требования безопасности

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех работающих на участке учащихся.

1. Работать на учебном участке в халатах или перчатках
2. Пользоваться соответствующими возрасту сельскохозяйственными орудиями
3. Не переносить тяжести с помощью носилок, вёдер до достижения 15 лет.
4. Пользоваться лейками вместимостью не более 4-х литров
5. Учащиеся 4-5 классов работают на участке 2 часа, через каждые 20 минут работы 10 минутный перерыв, 7-8 классы работают 3-4 часа с 10 минутными перерывами через каждые 30 минут .
6. Нельзя работать с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.
7. Все работы выполнять после указания учителя, руководителя трудовой практики.
8. Не производить прополку руками, только рыхлителями, мотыгами и в перчатках.
9. Травмоопасность на учебном участке :
 - солнечный удар
 - порезы и ушибы при работе с инвентарём
 - отравление ядохимикатами и т.п. веществами

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Пройти инструктаж по ТБ при выполнении любого вида работ
2. Одеть рабочую одежду и защитные перчатки
3. Получить, соответствующие своему росту лопату, мотыгу и др. орудия труда
4. Получить конкретное задание на ближайшие 20 - 30 минут от учителя, руководителя работ
5. При наличии порезов кисти, пальцев рук учащийся освобождается от работы с землёй.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Приступить к работе после указания учителя
2. Лопату, грабли, вилы, мотыгу переносить только рабочей частью вниз
3. Работу по обработке земли производить в защитных перчатках
4. Прополку вести только инвентарём, но не руками
5. Очищать почву от камней, осколков стекла, обломков металла проводить граблями, лопатой и т.д.
6. Соблюдать порядок и дисциплину во время работы
7. Защитить голову от солнечных лучей платком, косынкой, кепкой.
8. Проводить 10 минутный отдых в тени.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае возникновения аварийных ситуаций (буря, ураган, пожар и т.п.) покинуть участок по указанию учителя или руководителя работ

2. При травматизме обратиться за помощью к учителю
3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании сообщить учителю

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Сдать рабочий инструмент и инвентарь учителю
2. Снять рабочую одежду и защитные перчатки, сдать учителю
3. Вымыть тщательно с мылом руки, лицо
4. О всех недостатках, замеченных во время работы на участке, сообщить учителю.

Ответственные за выполнение инструкции

17. Приложение.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

