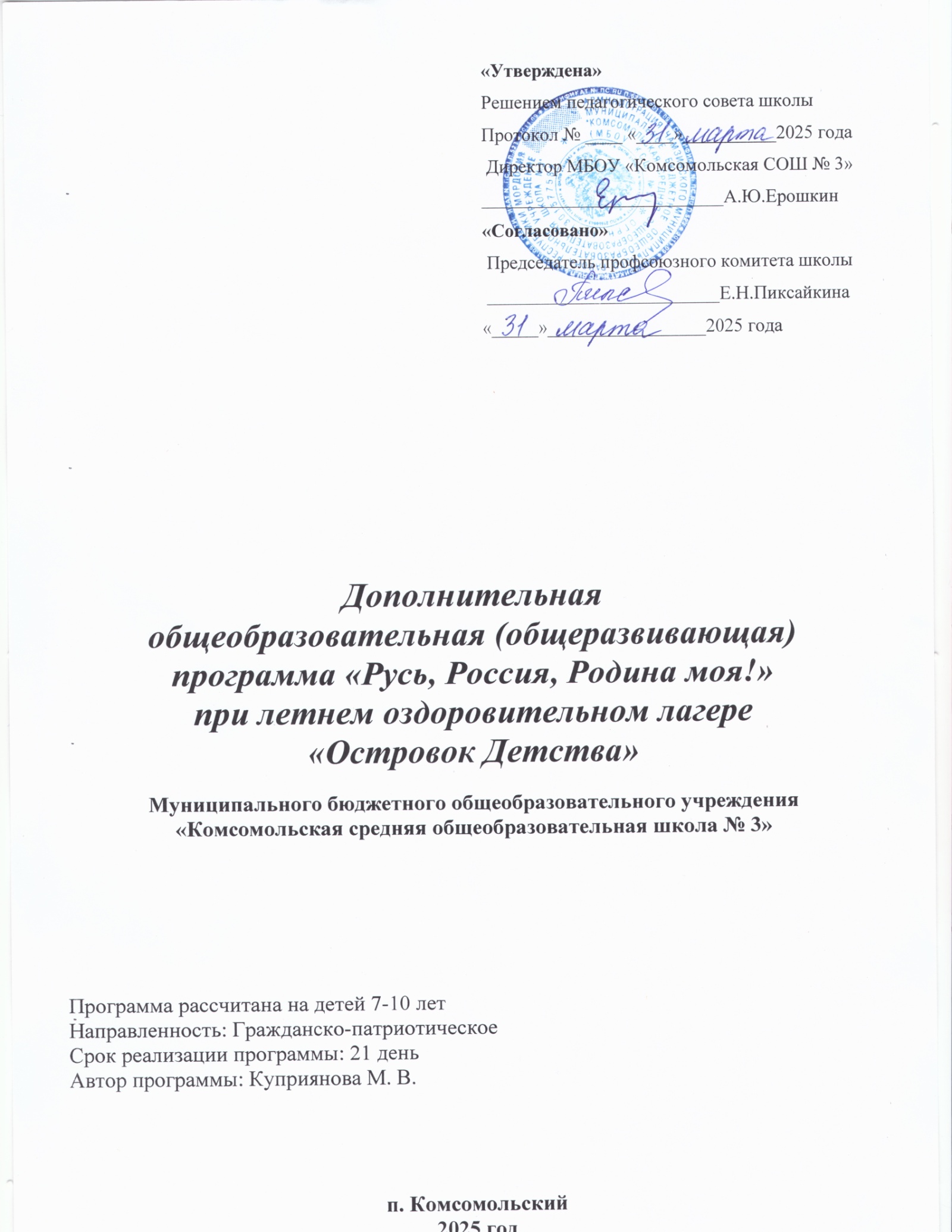
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы …………………………………………………………………….......3

Пояснительная записка ………………………………………………………………...……4

Содержание программы детского оздоровительного лагеря………………………..........8

Механизмы реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы летнего оздоровительного лагеря……………………………………………..9

Кадровое обеспечение программы ...……………………………………………………..13

Материально-техническое обеспечение программы ……...…………………………….17

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы летнего оздоровительного лагеря……...…………….17

Используемая литература ………...……………………………………………………….19

Приложение. План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря

«Островок детства»…………………………………………………………………….......20

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полноенаименованиепрограммы | Дополнительнаяобразовательнаяпрограммалетнегооздоровительноголагеря«ОстровокДетства»муниципальногобюджетногообщеобразовательногоучрежденияКомсомольскаясредняяобщеобразовательнаяшкола№3» |
| **Цель** программы | Развитиедуховно–нравственноговоспитанияличностиребенка,укреплениефизического,психическогоиэмоциональногоздоровьядетей,воспитаниелучшихчертгражданина. |
| Местореализациипрограммы | 431722,РеспубликаМордовия,Чамзинскийрайон,  п.Комсомольский,микрорайон2,д.13Муниципальноебюджетное общеобразовательное учреждениеЧамзинскогомуниципального района «Комсомольскаясредняяобщеобразовательнаяшкола№3»;тел.89276406620, [komss3@mail.ru](mailto:komss3@mail.ru) |
| **Срокиреализации** программы | 1смена:с02.06.2024по27.06.2024 г. |
| Участникипрограммы | Учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 3» |
| **Количество** участников | 70 человек (3 отряда по 24 человека) |
| Исполнители | Педагогическийколлективлетнегооздоровительноголагеря набазеМБОУ «КСШ№3» |
| Профильлагеря | Гражданско-патриотический |
| Направлениедеятельности | Данная программа является комплексной и включает в себяразноплановуюдеятельность,объединяетразличныенаправленияоздоровления,отдыхаивоспитаниядетейвусловияхоздоровительноголагеря. |
| **Виды** деятельности | Выставки творческих работ, конкурсно-игровые мероприятия,коллективно-творческиедела,деловыеигры,дискуссии,круглый стол,экскурсии. |
| **Формы** организации мероприятий | индивидуальные,групповые,массовые. |
| Составительпрограммы | Куприянова Марина Викторовна,воспитатель ГПД |

# Пояснительнаязаписка

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

**Актуальность программы**

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в пришкольный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Островок детства», который функционирует на базе МБОУ «Комсомольской СОШ № 3».

**Цель реализации программы -** создание игрового образовательного пространствадля формирования у школьников интереса к истории своего народа, его традициям икультуре,развитие патриотических чувств у младших школьников, путемактивизацииихинтеллектуальногопотенциалаивовлечениевактивныеформы культурногои оздоровительногодосуга.

# Задачи*:*

1. Организовать педагогически целесообразный досуг школьников, способствующийприобщениюдетейи подростков к народномунаследиюРоссии;

2. Организоватьэффективнуюдеятельностьшкольниковвгруппе,направленнуюнаразвитиенавыковуспешнойкоммуникации,сотрудничестваиработывкоманде;

3. Организоватьпродуктивноевзаимодействиесучреждениямикультуры,ЦДТ,ДЮСШ,и др.п.Комсомольскийсцельюрасширениявозможностейдляинтеллектуальногоразвития личностишкольника.

4. Реализациясистемыфизическогоипсихологическогооздоровлениядетейвусловияхвременногоколлектива;

5. Профилактикадетскойбезнадзорностивканикулярное время;

6. Привитиеучащимсянавыковздоровогообразажизни,укрепленияздоровья;

7. Формированиеушкольниковнавыковобщенияитолерантности;

8. Приобщениеребятктворческимвидамдеятельности,развитиетворческогомышления.

**Направленияпрограммы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русь, Россия, Родина моя!» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 7-10 лет. Программа направлена на формирование и приобщение детей к культурному наследию России,расширениюкругозора,развитияпознавательнойдеятельности,оздоровления,отдыхаивоспитания детейвусловияхоздоровительного лагеря.

# Осуществляетсячерез:

# Коллективно-творческие дела развивающиетворческие способностидетей. ЧерезКТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширениемсферыобщения.Тематикадней отображаетсявпланеработылагеря.

**Нормативно-правовыеусловия:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2.Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5.Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

6.Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

7.СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

8.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

9. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

10. Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06)

11. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 №ДГ-245/06)

12. Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год)

13. Методические рекомендации по подготовке и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (письмо Министерства просвещения РФ от 20.06.2023 №06-1207)

14. Письмо министерства просвещения РФ от 19.08.2022 г. «Об адаптированных 7 дополнительных общеразвивающих программах»

15.УставМБОУ«КСОШ№3».

16.Положениеопришкольномоздоровительномлагере.

17. Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагерядневногопребывания.

18.Правилапотехникебезопасности,пожарнойбезопасности.

19.Рекомендациипопрофилактикедетскоготравматизма,предупреждениюнесчастныхслучаевсдетьмившкольномоздоровительномлагере.

20.Инструкциипоорганизацииипроведениюэкскурсий.

21.Должностныеинструкцииработников.

22.Санитарныеправилаопрохождениимедицинскогоосмотра.

23.Заявленияотродителей.

24.Правиларегистрациидетейприпоступленииивыбытии.

25.Актприемкилагеря.

26.Планыработы.

# Программалетнегооздоровительноголагеряопираетсянаследующиепринципы:

# Принципгуманизацииотношений

Построениевсехотношенийнаосновеуваженияидовериякчеловеку,настремлениипривестиегокуспеху.Черезидеюгуманногоподходакребенку,родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всехосновныхкомпонентов педагогическогопроцесса.

Принципсоответствиятипасотрудничествапсихологическимвозрастнымособенностямучащихсяитипуведущей деятельности.

Результатомдеятельностивоспитательногохарактеравлетнемпришкольномоздоровительномлагереявляетсясотрудничестворебенкаивзрослого,котороепозволяетвоспитанникулагеряпочувствоватьсебятворческойличностью.

**Принципдифференциациивоспитания**

Дифференциацияврамкахлетнегооздоровительноголагеряпредполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении синдивидуально-психологическимиособенностямидетей;

- созданиевозможностипереключениясодноговидадеятельностинадругойврамкахсмены(дня);

- взаимосвязьвсехмероприятийврамкахтематикидня;

- активноеучастиедетейвовсехвидахдеятельности.

**Принципкомплексностиоздоровленияивоспитанияребёнка.**

Данныйпринципможетбытьреализованприследующихусловиях:

- необходимочёткоераспределениевременинаорганизациюоздоровительнойивоспитательнойработы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна бытькомплексной,учитывающейвсегруппыпоставленных задач.

**Принципгармонизациисущностныхсилребёнка,егоинтеллектуальной,физической,эмоционально-волевойсферсучётомегоиндивидуальныхивозрастныхособенностей.**

Этотпринципможетбытьреализованприследующихусловиях:

- вариантностивыбораспособареализациивразличныхвидахдеятельности;

- сочетаниеформработы,учитывающихвозрастныеособенностидетей;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений,происходящихвегоорганизмеипсихике.

**Принципинтегративно-гуманитарногоподхода.**

Этотпринципопределяетпять«граней»:

- граньличностноговосприятия(«этозатрагиваетилиможетзатрагиватьличноменя»);

- граньсопричастности(«этогодостиглиребята,этоимнужно–значит,этодоступноинужномне»);

- граньглобальноговосприятия(«этонужнознатьвсем–значитэтоважноидляменя; этоотноситсякобщечеловеческимценностям»);

- граньориентациинаконсенсус(«Япризнаюзадругимправоиметьсвоюточкузрения,я могупоставить себянаместодругих,понятьих проблемы»);

- граньличнойответственности(«яотвечаюзапоследствиясвоейдеятельностидлядругихлюдейидляприроды»).

**Принципуваженияидоверия.**

Этотпринципможетбытьреализованприследующихусловиях:

- добровольного включенияребёнкавтуилиинуюдеятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основномна вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижениинегативныхпоследствий впроцессепедагогическоговоздействия.

**Объективные факторыработы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют спецификуеёработы:

## *1. Временныйхарактердетскогообъединения.*

***2. Разнообразная деятельность*** – насыщенность всего периода разноплановойинтереснойдеятельностьюделаютпребываниевлагереоченьпривлекательнымдлядетей,которыевсилусвоеговозрастастремятся

«попробоватьвсёиуспетьвезде».Влетнемоздоровительномлагерепредлагаетсясамыйразнообразный спектр занятий.

***3. Интенсивностьосвоениядетьмиразличныхвидовдеятельности*** *–*заинтересованностьребёнкакаким-либоделомпосредствомдостиженияпоследующегоопределённогоположительногорезультата.Вэтомсмыслеличностно-ориентированныйподходозначает,чтостепеньинтенсивностидолжнабытьадекватна индивидуальнымвозможностямчеловека.

***4. Изменениепозицииребёнка*** –своеобразное разрушение прежнего, подчаснегативного,стереотипаповедения.

***5. Природно-климатическаябаза***–природноеокружение,чистыйвоздухявляетсяважнойсоставляющейуспехалагеря.

***6. Чёткийрежимжизнедеятельности*** –максимальноеиспользованиеприродно-климатическихфакторов,рациональнаяорганизациявсейжизнедеятельностидетей.

# СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫЛЕТНЕГООЗДОРОВИТЕЛЬНОГОЛАГЕРЯ

**План-сетка работы в ДОЛ представлена в приложении**

**Этапыреализациипрограммы**

# Iэтап.Подготовительный– апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнегооздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностьюэтогоэтапа является:

- проведениесовещанийпридиректореизаместителедиректораповоспитательной работепоподготовке школык летнемусезону;

- изданиеприказапошколеопроведениилетнейкампании;

- разработкапрограммыдеятельностипришкольноголетнегооздоровительноголагерясдневнымпребываниемдетей;

- подготовкаметодическогоматериаладляработниковлагеря;

- отборкадровдляработы в пришкольномлетнемоздоровительном лагере;

- составлениенеобходимойдокументациидлядеятельностилагеря(план-сетка,

положение,должностныеобязанности,инструкциит.д.)

# IIэтап.Организационный–июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.Основнойдеятельностьюэтогоэтапаявляется:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,организаторских и творческихспособностей;

- запускпрограммы;

- знакомствосправиламижизнедеятельностилагеря.

# IIIэтап.Практический–июнь

Основнойдеятельностьюэтогоэтапаявляется:

- реализацияосновнойидеисмены;

- вовлечениедетейиподростковвразличныевидыколлективно-творческихдел;

- работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический –июнь**

Основнойидеейэтогоэтапа является:

- подведениеитоговсмены;

- выработкаперспективдеятельностиорганизации;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# Диагностика

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Началосмены.Выяснениепожеланийипредпочтений,первичноевыяснениепсихологическогоклиматавдетскихколлективах:  - анкетирование;  - беседывотрядах;  - планеркиадминистрациилагеря,воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Цветописьпорезультатаммероприятийиделлагеря.  Беседынаотрядныхсборах. |
| Итоговаядиагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)Беседывотрядах  Цветопись |

**Механизмы реализации дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы детского летнего оздоровительного лагеряМетодическиеусловияпредусматривают:**

- наличиенеобходимойдокументации,программы,плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективныетворческиедела;

- творческиемастерские;

- индивидуальнаяработа;

- тренинги;

- деловыеиролевыеигры.

- квесты? флешмобы;

- викторины,конкурсы;

- акции;

- фестивали;

- игры;

-трудовыедесанты;

- проведениеинтеллектуальныхигр,викториниконкурсов,спортивныхсостязаний;

- проведение тематических библиотечных часов по плану школьной и районной библиотек.

# Методическоеобеспечениепрограммы:

* + Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новымматериалом.
  + Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления икак форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивныевидыдеятельности).
  + Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может ипроводитсяивконцезанятия.
  + Целевыепрогулки,экскурсии–проводятсясцельюознакомлениясокружающиммиром.
  + Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются дляразвитиямышления,умениярассуждать,высказыватьсвоимысли,делатьвыводы,вестинаблюдения.
  + Викторины– проводятсясцельюзакрепленияпройденногоматериала.
  + Метод моделирования–используетсядля развития у детей умения работатьпосхемам.
  + Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятиянапряжения.
  + Проведениепраздников–проводятсясцельюзакрепленияматериалаисозданияположительныхэмоцийудетей.
  + Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с цельюразвития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементоворнаментовнародовРоссии.
  + Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместнойдеятельности:участие ввикторинах, развлечениях, семинарах, организациятуристическогопохода,экскурсий.

**Режим работы**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Островок Детства»**

**при МБОУ «Комсомольская СОШ №3»**

**08:00 – 08:30 начало работы лагеря, организационные мероприятия по приему и распределению детей по отрядам**

**08:30 – 09:00 зарядка «Минутка здоровья»**

**09:00 – 09:15 организационная линейка**

**09:15 – 09:45 завтрак**

**09:45 – 10:30 Школа непосед**

**10:30 – 12:00 работа по плану**

**12:00 – 13:00 игры на свежем воздухе, занятия по интересам**

**13:00 – 13:35 обед**

**13:35 – 13:55 уборка в отряде**

**13:55 – 14:00 линейка, уход домой**

**Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:**

•патриотическое;

•физкультурно-оздоровительное;

•художественно – творческое;

•досуговое;

•трудовая деятельность.

**Патриотическая деятельность**

•Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

•Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

•Приобщение к духовным ценностям российской истории.

**Формы организации патриотической деятельности:**

• Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»

• Подвижные народные игры (Лапта, городки);

• Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,«Родина».

• Творческие конкурсы

• Изобразительная деятельность

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Планируется:

• проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

• проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

• организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований

• «весёлые эстафеты»

• спортивные конкурсы

•первенство лагеряпо игровым видам спорта: футбол, теннис,шашки,пионербол,

• игры на воздухе

• беседы по формированию здорового образа жизни.

**Основные формы организации:**

• утренняя гимнастика (зарядка);

• спортивная игры на спортивной площадке;

• подвижные игры на свежем воздухе;

• эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду– на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

• изобразительная деятельность

• конкурсные программы

• творческие конкурсы и игры

• игровые творческие программы

• праздники

• выставки

**Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Виды досуговой деятельности:**

•**развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

•**отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

•**творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

•**общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразныепедагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы работы:**

• бытовой самообслуживающий труд;

• общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Права и законы в лагере.**

**Права.**

1.Право безопасности жизни.

2.Право уважения личности.

3.Право творческого созидания.

4.Право познания.

5.Право свободы выбора деятельности.

6.Право свободного общения.

7.Право на информацию.

8.Право на инициативу.

9.Право быть счастливым.

10.Право на ошибку

**Законы**

1.Закон территории.

2.Закон точного времени.

3.Закон доброго отношения.

4.Закон охраны природы.

5.Закон здорового образа жизни.

6.Закон самоуправления.

**Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы**

**Критерии эффективности:**

• Эмоциональное состояние детей;

• Личностный рост;

• Физическое и психологическое здоровье;

• Приобретение опыта общения со сверстниками;

• Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

• Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

• Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор», синий – «лидер-вдохновитель», зелёный – «активный участник», жёлтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы летнего оздоровительного лагеря «Островок детства»**

Для реализации программы задействованы кадры:

В летнем оздоровительном лагере задействованы воспитатели из числа педагоги школы – 12человек, в том числе начальник лагеряКуприянова Марина Викторовна.

Физорг – 1 человек

Шишканов Василий Михайлович – учитель физкультуры (образование)

Музыкальный работник – 1 человек

Бузинова Маргарита Николаевна – учитель музыки (высшее педагогическое образование)

Школьная медсестра – 1 человек

Егорова Марина Викторовна

**Должностные обязанности работников лагеря.**

**Начальник лагеря.**

- несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей;

-несёт ответственность за освоение педагогами психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых им для работы в качестве воспитателей;

-несёт ответственность за профессиональную компетентность педагогов в сфере летнего оздоровления, досуга;

- несёт ответственность за логику развития смены;

- несёт ответственность за самоуправление в пришкольном лагере;

-контролирует отработку конкретных технологий педагогической деятельности, за их применение в различных ситуациях;

- контролирует осуществление практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;

-приводит нормативно-правовую базу обеспечения каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков в соответствии с Российским законодательством;

- сдаёт отчёты по установленным формам;

- совместно с медицинским работником следит за санитарным состоянием лагеря;

- совместно с медицинским работником следит за качеством пищи и питья;

-составляет план мероприятий на лагерную смену и способствует его реализации.

**Воспитатель.**

- несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей;

- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса в условиях лагеря;

- оперативно извещает руководство образовательного учреждения о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;

- вносит предложения по улучшению условий проведения воспитательного процесса, а также доводит до сведения администрацию учреждения обо всех недостатках в обеспечении воспитательного процесса, снижающих здоровье и работоспособность организма воспитанников;

- действует по нормативно-правовым основам работы воспитателя временного детского коллектива;

- учитывает возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;

- развивает коммуникативные умения детей;

- осваивает психолого-педагогические знания и приобретает практические навыки необходимые для работы с детьми и подростками;

- формирует практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях пришкольного оздоровительного лагеря;

- оказывает помощь в планировании и проведении массовых мероприятий;

- участвует в реализации воспитательных программ;

- повышает свою профессиональную квалификацию;

- участвует в работе педагогического совета лагеря;

- соблюдает этические нормы поведения, соответствующие общественному положению педагога;

**Физкультурный работник.**

- несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей;

- ежедневно проводит утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры и занимается различными видами физической подготовки с воспитанниками;

- проводит спортивные соревнования и праздники, согласно составленного плана;

- учитывает возраст, физическую подготовленность и состояние здоровья детей при проведении спортивных мероприятий;

- вносит предложения по улучшению условий проведения воспитательного процесса в рамках пришкольного оздоровительного лагеря;

- оказывает помощь в планировании и проведении массовых мероприятий;

- участвует в реализации воспитательных программ;

- повышает свою профессиональную квалификацию;

- соблюдает этические нормы поведения, соответствующие общественному положению педагога;

- проводит испытания спортивного инвентаря перед началом смены в соответствии с требованием техники безопасности;

- содействует привлечению воспитанников к занятиям физкультурой;

**Музыкальный работник.**

- несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей;

- составляет и реализует план и программу музыкальных мероприятий, обеспечивает их выполнение;

- оказывает помощь в планировании и проведении массовых мероприятий;

- проводит в течение смены концерты-смотры для воспитанников и их родителей;

- участвует в реализации воспитательных программ;

- повышает свою профессиональную квалификацию;

- соблюдает этические нормы поведения, соответствующие общественному положению педагога;

- воспитывает в детях эстетическую культуру и вкус в видении прекрасного.

**Медицинский работник.**

- проверяет готовность лагеря;

-готовит медицинский кабинет, аптечки, маркировку инвентаря;

- принимает детей в лагерь;

- ведёт амбулаторный приём;

- проверяет состояние и здоровье детей: проверяет на педикулёз, чистоту кожных покровов;

- проводит антропометрические измерения воспитанников в начале смены и в конце;

- участвует в совещаниях педагогического совета лагеря;

- комплектует обще лагерные и отрядные санитарные посты и инструктирует их по работе;

- подготавливает всю медицинскую документацию по установленным формам;

- ведёт контроль за качеством пищи и питья;

- контролирует режим дня;

-контролирует санитарное состояние лагеря и соблюдение личной гигиены детей;

- проводит профилактические беседы;

- организует праздник здоровья;

- оформляет уголок здоровья, раздаёт листки-памятки;

- сдаёт отчёты по установленным формам.

# Содержание программы

# Главным лозунгом Программы является девиз: «Мне повезло – я родился в России».

# В данной программе выделено 3 основных блока, отвечающих задачам воспитания любви к Родине

# 1. «Люби и знай свой край» - 10 часов

# 2. «Моя страна – Россия» - 8 часов

# 3. «Русский человек здоровьем славится - 3 часа

# Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Название раздела.  Тема занятия | | Вид деятельности | | | Количество часов | | Дата проведения |
| ***1 «Люби и знай свой край» - 10 часов*** | | | | | | | | | |
| 1 | | Наш край – России уголок | | | Виртуальное путешествие | | 1 | |  |
| 2 | | Как возник наш поселок | | | Беседа о истории п. Комсомольский | | 1 | |  |
| 3 | | «Как сделать наш поселок краше» | | | Беседа | | 1 | |  |
| 4 | | «Я вглубь веков с волнением гляжу…» | | | Конкурс стихов | | 1 | |  |
| 5 | | Экскурсия в пожарную часть № 26 | | | Экскурсия | | 1 | |  |
| 6 | | «Путешествие по улицам поселка» | | | Беседа-диалог | | 1 | |  |
| 7 | | «Земля, что дарит вдохновенье» | | | Конкурс рисунков | | 1 | |  |
| 8 | | «Правила движения надо знать! » - беседа о ПДД. | | | Встреча с инспектором ГИБДД | | 1 | |  |
| 9 | | «Большие открытия малого поселка» | | | Игровая программа о профессиях | | 1 | |  |
| 10 | | «О гневе, кротости и миротворчестве» | | | Лекция иерея Дмитрия Кокорева | | 1 | |  |
| ***2 «Моя страна - Россия» - 8 часов*** | | | | | | | | | |
| 1 | | | «С чего начинается Родина…» | | Проект | | 1 | |  |
| 2 | | | «С думой о России» | | Музыкальная гостиная | | 1 | |  |
| 3 | | | «И героизм, и лирика» | | Конкурс военно-строевой песни | | 1 | |  |
| 4 | | | «Вечные символы России» | | Интеллектуальная игра | | 1 | |  |
| 5 | | | Исторический круиз «Русь, Россия, Родина моя ...» | | Виртуальная экскурсия | | 1 | |  |
| 6 | | | «Я-гражданин России!» | | Конкурс рисунков на асфальте | | 1 | |  |
| 7 | | | «Большому кораблю-большое плавание» | | Викторина | | 1 | |  |
| 8 | | | «Отчего так в России берёзы шумят…» | | Флэш-моб | | 1 | |  |
| ***3 «Русский человек здоровьем славится» – 3 часа*** | | | | | | | | | |
| 1 | «Богатырская наша сила» | | | | | Спортивный праздник | 1 |  | |
| 2 | «Спорт - моя жизнь» | | | | | Спортивный час | 1 |  | |
| 3 | «Шаг за шагом к здоровой жизни!» | | | | | Минутка здоровья | 1 |  | |

Входереализацииданнойпрограммы«Русь.Россия.Родинамоя!»сгражданско-патриотическойнаправленностьюбудетреализовано:

- вовлечениевсех детейвспортивныеитворческиеделалагеря,чтопоможетразвитьлидерскиеиорганизаторскиеспособности детей.

- озданиебазыданныхигрразличнойнаправленностидляиспользованияихввоспитательномпроцессе.

- сознаниебережногоотношенияксвоемуздоровьюиокружающейсреде,получениенавыковздоровогообразажизни.

- формирование исследовательских умений, коммуникативных навыковПовышениеинтеллектуального уровняучащихся.

- укреплениесвязишколыссемьёй,учреждениямидополнительногообразования,учреждениямикультурыидр.

- углублениезнанийвоспитанниковлагеряобисторииразличныхстран,привитиеинтересакизучениюкультурныхтрадицийисобытийнародовмира.

Врезультатереализации программыожидается:

- вгражданско-патриотическойсфере:формированиечувствапатриотизма,любвикродномугородуироднойстране;

- висторико-краеведческой:осознаниеответственностизасудьбустраны,формированиегордостизасопричастностькдеяниямпредыдущихпоколений;

- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;вкультурно-просветительской:популяризацияисторико-культурногонаследия;

- внравственно-эстетической:осознаниеобучающимисявысшихценностей,идеалов,ориентиров,способность руководствоватьсяимивпрактическойдеятельности;

- вфизкультурно-оздоровительной:созданиемотивациинаактивнуюжизненнуюпозициювформированииздоровогообразажизни иполучениеконкретногорезультатасвоейдеятельности.

**Материально-техническиеусловияпредусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансированияи***  ***материальнаябаза*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комнаты | Материальнаябазашколы.  Средстваназакупкуканцелярскихпринадлежностей для творческихмастерских, отрядных дел,подготовки стендов и материаловдляконкурсов | Начальник лагеря,воспитатели,техническийперсонал |
| Спортивный зал | Занятияспортом,  состязания, линейка (вслучаеплохойпогоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря,воспитатели,  техническийперсонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведениеобщелагерных игр навоздухе, спартакиады,спортивныесостязания | Материальнаябазашколы | Начальник лагеря,воспитатели,техническийперсонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальнаябазашколы | Воспитатели,  администрациялагеря |
| Школьная библиотека | Литературадля  педагоговидетейлагеря | Материальнаябаза школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак,обед | Районныйбюджет | Повар |
| Комнатыгигиены | Туалеты, санитарныйуголок | Материальнаябазашколы | Начальник лагеря,воспитатели,  техническийперсонал |

**Ожидаемыерезультатыпрограммы**

Входереализацииданнойпрограммыожидается:

# Длядетей:

* + Общееоздоровлениевоспитанников,укреплениеихздоровья.
  + Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских иорганизаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческихспособностей,детскойсамостоятельностии самодеятельности.
  + Получениеучастникамисменыуменийинавыковиндивидуальнойиколлективнойтворческой итрудовойдеятельности,социальнойактивности.
  + Развитиекоммуникативныхспособностейитолерантности.
  + Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимуюдеятельность.
  + Приобретениеновыхзнанийиуменийврезультатезанятийвкружках

(разучиваниепесен,игр,составлениепроектов).

* + Расширениекругозорадетей.
  + Повышениеобщейкультурыучащихся,привитиеимсоциально-нравственныхнорм.
  + Личностныйростучастниковсмены.
  + Способностьксамореализациивпространствероссийскогогосударства,формированиеактивнойжизненнойпозиции;знаниеисоблюдениенормправовогогосударства
  + РазвитиеушкольниковинтересакизучениюисториисвоейРодины;
  + Осознаниеответственностизасудьбустраны,формированиегордостизасопричастностьк деяниямпредыдущихпоколений;
  + Развитиеинтересакродномукраю,традициям,обычаямродного края
  + Оздоровлениеиотдыхдетейвколичестве 75засмену;
  + 100%участие детейвреализациипрограммывтечениесмены;

# Дляпедагогов:

* + - Внедрениеэффективныхформорганизацииотдыха,оздоровленияи занятостидетейвлетнийпериод.
    - Повышениеуровняпедагогическогомастерства.

# Дляродителей:

* + Удовлетворённостьродителей летнимотдыхомдетей.

**Списокиспользованныхисточников**

1. ГубинаЕ.А.Летнийоздоровительныйлагерь(нормативно-правоваябаза)-

Волгоград:Издательство «Учитель».2006.

1. КувватовС.А.Активныйотдыхдетейнасвежемвоздухе.Ростовн/Д:Феникс.2005.-311с.
2. РуденкоВ.И.Лучшиесценариидлялетнеголагеря.–М.,2006г.
3. ГончароваЕ.И.,Е.В.Савченко,О.Е.Жиренко.Школьныйлетнийлагерь.Москва

«ВАКО»2004г.

1. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко»[[http://festival.1september.ru/articles/573118/].](http://festival.1september.ru/articles/573118/)
2. СергейАфанасьев,СергейКоморин.300конкурсовдляребятразноговозраста.-

МЦ«Вариант»,г.Кострома,2000.

1. ОбуховаЛ.А.,ЛемяскинаН.А.,ЖиренкоО.Е.Новые135уроковздоровья,илиШколадокторовприроды(1–4 классы).–М.:ВАКО,2008.–288с.
2. СысоеваМ.Е.Организация летнегоотдыхадетей.–М.:ВЛАДОС,1999.– 176с.

# Приложение

# *План работы*

# *Оздоровительного лагеря «Островок детства»*

# *при МБОУ «Комсомольская СОШ № 3»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | ***Деньпервый«Здравствуй, лето!»***  1. Открытие лагерной смены «Здравствуй ЛЕТО-2025!»  2. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж поТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний,антитеррор).Ознакомлениесправиламивнутреннегораспорядкалагеря.  3. Огонёк «Давайте познакомимся!»  4. Наш край – России уголок (виртуальноепутешествие)  5.Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»  6. Дискотека | 2.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 2 | ***Деньвторой «Туристическая тропа»***  1. Минутказдоровья«Путешествие в страну Витаминию»  2. Викторина «Туристические знаки»  3. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»  4. Азбука пешехода «Добрый друг-дорожный знак»  5. «Как возник наш поселок» (Беседа о истории п. Комсомольский) | 3.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 3 | ***Деньтретий«День сказок и чудес»***  1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  2. «Старая сказка с новым концом»  3. Мир детства-мир чудес! (библиотека)  4. История правил дорожного движения  5. «Как сделать наш поселок краше» (Беседа) | 4.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 4 | ***День четвертый «Всемирный день охраны окружающей среды»***  1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»  2. Беседа «Секреты природы»  3. «Лето, лето, до чего ж прекрасно это!» (библиотека)  4. Экологическая игра «Наша зеленая планета»  5. Права и обязанности пешехода  6. «Я вглубь веков с волнением гляжу…» (Конкурс стихов) | 5.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 5 | ***День пятый «Пушкинский день России»***  1. Минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки»  2. Конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина»  3. Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова»  4. ЮИДовцы, вперед за приключениями!  5. Экскурсия в пожарную часть № 26 | 6.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 6 | ***Деньшестой«Международный день друзей»***  1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»  2.Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей  3. Просмотр фильмов и мультфильмов о хороших друзьях  4. «Путешествие по улицам поселка» (Беседа-диалог)  5. Для тебя горят они светофорные огни | 9.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 7 | ***Деньседьмой «Союзмультфильм представляет»***  1. Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Путешествие по мультфильмам  3. Светла от берез Россия (библиотека)  4. «Земля, что дарит вдохновенье» (Конкурс рисунков)  5. «Правила движения надо знать!»-беседа о ПДД | 10.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 8 | ***Деньвосьмой «С любовью к России»***  1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»  2. «Я - гражданин России»  3. Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия»  4. Пешеходный переход от беды убережет!  5. «Правила движения надо знать!»-встреча с инспектором ГИБДД | 11.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 9 | ***День девятый «День хороших манер»***  1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»  2. Акция «Подари улыбку другу»  3.Тематический час «Дорогами добра»  4. «О гневе, кротости и миротворчестве» (Лекция иерея Дмитрия Кокорева)  5. Школа светофорных наук | 13.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 10 | ***День десятый «День пожарной безопасности»***  1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых»  2. Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник»  3. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»  4. «Большие открытия малого поселка» (Игровая программа о профессиях)  5. Первая медицинская помощь | 14.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 11 | ***День одиннадцатый ««День музыки, песен и танцев»»***  1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук»  2. Конкурс талантов «5 минут славы»  3. Дискотека «Мы маленькие звезды»  4. Мир за безопасность дорожного движения  5. «С чего начинается Родина…» | 16.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 12 | ***День двенадцатый «День театра и кино»***  1. Минутка здоровья «С бодрым утром!»  2. Постановка сказки/спектакля  3. Викторина «Лучший знаток кино»  4. «С думой о России» (Музыкальная гостиная)  5. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС | 17.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 13 | ***День тринадцатый «Будь здоров»***  1. Минутка здоровья «Закаливание воздухом»  2. Турнир по шахматам и шашкам среди отрядов  3. Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних Прониным И.Е. «Правонарушение и юридическая ответственность»  4. Первенство лагеря по футболу  5. «И героизм, и лирика» (Конкурс военно-строевой песни)  6. «Мульти-пульти карнавал» уроки тётушки Совы | 18.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 14 | ***День четырнадцатый «Путешествие в страну талантов»***  1. Минутка здоровья «Солнечные ванны»  2. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»  3. Конкурс частушек  4. Вечные символы России  5. Экскурсия в музей ГИБДД | 19.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 15 | ***День пятнадцатый «День ЮИД»***  1. Минутка здоровья «Берегите глаза»  2. Конкурс «Каким я вижу дорожный знак».  3. Викторина «Запрещается – разрешается».  4. Исторический круиз «Русь, Россия, Родина моя ...»  5. Мы за безопасность на дорогах | 20.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 16 | ***День шестнадцатый «День памяти и скорби»***  1. Минутка здоровья «Берегите глаза»  2. Кинолекторий  «Подвигу народа – жить в веках»  3. Встреча с участником СВО  4. Я-гражданин России  5. Почему дети попадают в дорожные аварии | 21.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 17 | ***День семнадцатый «День добровольца»***  1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»  2. «Наши добрые и полезные дела»  3. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.  4. «Большому кораблю-большое плавание»  5. Мы пассажиры | 23.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 18 | ***День восемнадцатый «Воздушное приключение»***  1. Минутка здоровья «Лесные опасности»  2. Фестиваль воздушных шаров  3. Психологическая игра на развитие коммуникативных навыков «Леди и джентльмены»  4. «Отчего так в России берёзы шумят…»  5. Умей предвидеть опасность при езде на велосипеде | 24.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 19 | ***День девятнадцатый «Фантазеров»***  1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  2. Шуточный показ мод «Перевоплощение»  3. Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов.  4. «Богатырская наша сила»  5. Автоледи | 25.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 20 | ***День двадцатый «Мы против наркотиков!»***  1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  2. Конкурс рисунков на асфальте«Мы против наркотиков!»  3. «Спорт - моя жизнь»-спортивный час  4. Виды общественного транспорта | 26.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |
| 21 | ***День двадцать первый «Расстаются друзья»***  1. «Шаг за шагом к здоровой жизни!»  2. КВН «До скорой встречи!»  3. Квест «Для меня самый лучший день в лагере это…»  4. Правила этикета в общественном транспорте  5. Дискотека «Ура! Каникулы!».  6. Подведение итогов смены, награждение. | 27.06.25 | Мёдова С. Е.  Митрофанова М. Н |