Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании   методического объединения  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Митрофанова М.Н./ | Утверждена руководителем  образовательного учреждения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ерошкин А.Ю.*/*  « 31» августа 2023 г. |

**Рабочая программа**

Учебного предмета «Эрзянский язык»

для преподавания в 3 классе

**Составитель программы:** Митрофанова М.Н.

учитель начальных классов

2023 -2024 уч. год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Пояснительная записка***

Рабочая программа учебного курса « Эрзянский язык» для 3 класса разработана в соответствии с

- федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.,

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
* учебным планом школы;

на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, примерной программы начального общего образования, авторской программы «Эрзянский язык» Автор – составитель Е.В. Вальчук, С.Ю.Дмитриева. Саранск , 2006 г.) для 3 класса общеобразовательных учреждений. С.Ю. Дмитриева, 2015 год**,** с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

***Изучение курса ориентировано на использование учащимися учебного пособия «Эрзянский язык» для 3 класса , автор*** О.В. Кочеваткина, , Н.И.Ивлюшкина, С.Ю.Дмитриева. Саранск. Мордовское книжное издательство 2009 г ***)***

**Цели и задачи обучения**

Основной целью обучения эрзянскому языку является овладение учащимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности и развитие способности школьников использовать эрзянский язык как средство общения в диалоге культур.

Цель обучения раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего и практического.

Согласно учебному плану МБОУ «КСШ №3» всего на изучение учебного предмета «Эрзянский язык» в 3 классе – 34ч. (1 ч в неделю).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** изучения предмета «Эрзянский язык» являются следующие умения и качества:

* эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
* чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
* *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
* *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
* *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* *интерес* к изучению языка;
* *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Эрзянский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
* *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
* *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
* *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
* *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* *пользоваться* словарями, справочниками;
* *осуществлять* анализ и синтез;
* *устанавливать* причинно-следственные связи;
* *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
* *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* *задавать вопросы*.

**Предметными результатами** изучения курса «Эрзянский язык» является сформированность следующих умений:

* правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка; соблюдать интонацию основных типов предложения;
* овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, усвоить продуктивный лексический минимум в объеме не менее 500 лексических единиц. Общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, составляет не менее 600 лексических единиц;
* получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка, распознавать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использовать их в устном общении;
* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;
* участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог – расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения;
* кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора;
* овладеть техникой чтения вслух; читать про себя учебные и облегченные аутентичные тексты, пользуясь приемами ознакомительного и изучающего чтения;

писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец), заполнить простую анкету о себе.

**Планируемый уровень владения эрзянским языком**

* Изучение эрзянского языка как государственного должно предоставить учащимся возможность:
* правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка; соблюдать интонацию основных типов предложения;
* овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, усвоить продуктивный лексический минимум в объеме не менее 500 лексических единиц. Общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, составляет не менее 600 лексических единиц;
* получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка, распознавать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использовать их в устном общении;
* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;
* участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог – расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения;
* кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора;
* овладеть техникой чтения вслух; читать про себя учебные и облегченные аутентичные тексты, пользуясь приемами ознакомительного и изучающего чтения;
* писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец), заполнить простую анкету о себе.

**Минимальные требования к уровню подготовки выпускников начальной школы.**

В результате изучения эрзянского языка в начальной школе учащиеся должны научиться***:***

*В области говорения:*

* уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
* уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
* кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
* воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

*В области аудирования:*

* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.

*В области чтения:*

* овладеть техникой чтения вслух;
* читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

*В области письма:*

* писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

**Содержание программы.**

***3 класс.***

*Наша школа*

Занятия в школе. Моя учительница. Временные понятия. Счет до 100. Порядковые и количественные числительные.

***Знать:*** названия дней недели, временные понятия.

***Уметь:*** считать до 100, отвечать на вопросы «зяро», «зяроце», « зярдо».

*Я и моя семья. -*

Термины родства. Домашние обязанности. Семейные праздники.

***Знать***: слова, обозначающие родственные отношения.

***Уметь:*** составлять высказывания о членах семьи, об обязанностях в семье.

*Мои друзья.*

Рассказ о друге. Наши игры и занятия.

***Знать:*** лексический материал по теме (ялга, оя, вейсэ, налксемс, чийнемс, лездамс)

***Уметь:*** составлять портрет-описание, рассказ о совместных занятиях.

*Мой дом*

Описание. Кто живет в нашем доме?

***Знать:*** лексический материал (кудо, кенкш, вальма, киякс …).

***Уметь:*** составлять рассказ о своем жилище по образцу, отечать на вопросы «косо», «кодамо», «зярдо».

*Я и мое здоровье*

Распорядок дня. Одежда, обувь. Утренняя гимнастика.

Мой любимый вид спорта.

***Знать:*** временные и пространственные понятия.

***Уметь:*** составлять сообщение о распорядке дня, о занятиях физкультурой и спортом по заданному образцу.

*Дикие и домашние животные*.

***Знать***: названия диких и домашних животных.

**Уметь:** описывать животных, составляя предложения или небольшие тексты.

*Мир вокруг нас. Времена года.*

Лето. Летние каникулы. Летом в лесу, на речке. Летний отдых.

Осень. Дары осени. Осенние заботы. Подготовка к зиме.

Зима. Первый снег. Зимние забавы детей. Зимние праздники.

Весна. Пробуждение природы. Весенние хлопоты. Мамин праздник.

***Знать:*** названия времен года, лексического материала ( пси, экше, якшамо, маней, чопода, валдо, пиземе, варма, чипай…)

***Уметь:*** составлять высказывание о каждом времени года по заданному образцу, рассказывать об изменениях в природе.

*Моя малая Родина.*

Наш город. Саранск – столица нашей республики. Города Мордовии. Природа нашего края. Заповедники Мордовии. Экскурсия в краеведческий музей.

***Знать:*** лексический материал ( ош, веле, прявт, сэрей, алкине, ламо…), о природе родного края, о заповедных местах.

***Уметь***: отвечать на вопросы «кодамо», «косо», составлять небольшой текст по теме « Мой город», «Моя деревня».

*Культурное наследие.*

Традиции и обычаи мордовского народа. Устное народное творчество мордвы: сказки, загадки, считалки, пословицы и поговорки, календарно-обрядовый фольклор. Писатели Мордовии – детям. Журнал « Чилисема».

***Знать:*** об обычаях и традициях мордовского народа, о творчестве детских писателей Мордовии.

***Уметь:*** воспроизводить по памяти небольшие стихотворения на эрзянском языке, произведения устного народного творчества ( считалки, загадки, сказки).

***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Четверть*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Проверочные работы*** |
| ***1четверть*** | *Наша школа* | ***2*** | ***1ч*** |
|  | *Осень пришла* | ***3*** |  |
|  | *Животные* | ***3*** |  |
|  | *Библиотека.Мордовские писатели* | ***1*** |  |
| ***2 четверть*** | *Мой дом* | ***5*** | ***1ч*** |
|  | *Пришла зима* | *4* |  |
| ***3 четверть*** | *Уход за одеждой* | ***1*** | ***1ч*** |
|  | *Наше здоровье и безопасность* | ***2*** |  |
|  | *Моя малая родина* | ***3*** |  |
|  | *Весна* | ***3*** |  |
| ***4 четверть*** | *Традиции мордвы* | ***1*** | ***1ч*** |
|  | *Мои друзья* | ***3*** |  |
|  | *Родная страна* | ***1*** |  |
|  | *Лето* | ***2*** |  |
|  |  | ***34 часа*** | ***4 часа*** |

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Вид занятий | Самостоятельная работа | Кол-во  часов | Дата  планир. | Дата  фактич. |
| 1 | Здравствуй, школа! Дни недели | Повторение Ввод новой лексики | Чтение и перевод Работа с текстом | 1 |  |  |
| 2 | В школе  Я ученик | Активизация речевых умений  Урок с групповыми формами работы | Составление диалога  Работа с текстом | 1 |  |  |
| 3 | Сколько?  Который? | Ввод новой лексики  Ввод новой лексики | Чтение и перевод  Чтение и перевод | 1 |  |  |
| 4 | Осень наступила.  Подарки осени. | Активизация речевых умений  Повторение | Составление текста  Тестовая работа | 1 |  |  |
| 5 | Дикие животные.  Поговорим о диких животных | Активизация речевых умений и навыков  Повторение | Чтение и перевод  Составляем текст-описание | 1 |  |  |
| 6 | Домашние животные  Поговорим о домашних животных | Активизация речевых умений  Повторение | Чтение и перевод  Запись текста по памяти | 1 |  |  |
| 7 | Домашние птицы  Животные и птицы | Ввод новой лексики  Повторение и обобщение темы | Чтение и перевод  Тестовая работа | 1 |  |  |
| 8 | Писатели Мордовии  В школьной библиотеке | Презентация  Ввод новой лексики | Сообщения  Чтение и перевод | 1 |  |  |
| 9 | Мой дом. | Активизация речевых умений и навыков | Составляем рассказ по картинке |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Встреча гостей  Угощение. | Ввод новой лексики  Активизация речевых умений и навыков | Работа с текстом  Составляем диалог | 1 |  |  |
| 11 | Моя семья.  Моя бабушка | Повторение  Ввод новой лексики | Чтение и перевод  Составляем текст-описание | 1 |  |  |
| 12 | Мои младшие брат и сестра  Помощники. | Ввод новой лексики  Активизация речевых умений и навыков | Работа с текстом  Работа с текстом, ответы на вопросы | 1 |  |  |
| 13 | Приготовление пищи.  Моя семья | Ввод новой лексики  Повторение и обобщение темы | Чтение и перевод текста  Тестовая работа | 1 |  |  |
| 14 | Приход зимы  Зима | Ввод новой лексики  Активизация речевых умений и навыков | Работа с текстом  Чтение и перевод | 1 |  |  |
| 15 | Холодная зима  Зимние забавы | Повторение  Развитие речи | Составляем текст-описание  Составляем диалог | 1 |  |  |
| 16 | Новогодний праздник  Зимние праздники | Ввод новой лексики  Презентация | Чтение и перевод | 1 |  |  |
| 17 | Зима | Повторение и обобщение темы | Тестовая работа | 1 |  |  |
| 18 | Одежда и обувь | Ввод новой лексики  Активизация речевых умений и навыков | Чтение и перевод  Составляем текст-описание | 1 |  |  |
| 19 | Здоровье | Ввод новой лексики | Чтение и перевод | 1 |  |  |
|  | Я и мое здоровье | Ввод новой лексики | Работа с текстом |  |  |  |
| 20 | Береги здоровье  Внимание, дорога! | Презентация  Экскурсия | Проект  Составляем диалог | 1 |  |  |
| 21 | Мордовские народные сказки | Путешествие | Инсценирование | 1 |  |  |
| 22 | Мой родной язык  Родная страна | Развитие речи  Презентация | Составляем текст-описание  Проект | 1 |  |  |
| 23 | Саранск- столица Мордовии  Моя Родина | Экскурсия  Активизация речевых умений и навыков | Составляем текст-описание  Сочинение небольших связных текстов | 1 |  |  |
| 24 | Весна пришла!  Природа весной | Ввод новой лексики  Активизация речевых умений и навыков | Чтение и перевод  Рассказ по картинке | 1 |  |  |
| 25 | Мамин праздник  Весенние заботы | Развитие речи  Ввод новой лексики | Составляем текст открытки  Чтение текста, ответы на вопросы | 1 |  |  |
| 26 | В поле  На огороде | Ввод новой лексики  Активизация речевых умений и навыков | Чтение и перевод  Рассказ по картинке | 1 |  |  |
| 27 | Обычаи и традиции мордовского народа  Верования древней мордвы | Презентация  Экскурсия | Проектная работа  Сообщения | 1 |  |  |
| 28 | Мои друзья. | Ввод новой лексики | Чтение и перевод |  |  |  |
| 29 | Дружба.  День рождения. | Повторение  Активизация речевых умений и навыков | Составление диалога  Рассказ по картинке | 1 |  |  |
| 30 | Домашние животные – наши друзья  Я и мои друзья | Повторение и обобщение темы | Чтение и пересказ  Сочинение | 1 |  |  |
| 31 | Наша Родина  Наша Родина в годы Великой Отечественной войны | Повторение | Чтение и перевод  Работа с текстом | 1 |  |  |
| 32 | Лето - славная пора  Природа летом | Ввод новой лексики  Активизация речевых умений и навыков | Чтение и перевод  Чтение и ответы на вопросы | 1 |  |  |
| 33 | Летний дождь  Летом в лесу | Развитие речи  Активизация речевых умений и навыков | Рассказ по картинке  Составляем текст-описание | 1 |  |  |
| 34 | Летние каникулы  Я умею говорить на эрзянском языке. | Повторение и обобщение темы  Итоговый урок-конференция | Тестовая работа  Подготовка диалогической и монологической речи | 1 |  |  |