**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Чамзинского района Республики Мордовия**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании  методического объединения  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022\_г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022\_г.  
 

**Рабочая программа**

**учебного курса «Обществознание» в 8 классе**

**Составитель:Хуснутдинова С.В.**

**2022\_г.**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Рабочая программа обществознанию для 9-х классов составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.,

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

учебным планом школы;

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбов, А. Ю.Лазебникова, А.И. Матвеев и др «Обществознание. 9 класс», М: Просвещение, 2017

Уровень программы – базовый. Сроки реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

**Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

Методической основой изучения курса обществознания в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, другая - отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляется в определенной мере систематизированные знания о праве.

**Личностные результаты:**

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

подкрепление изученных положений конкретными примерами;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Далее представлены предметные учебные действия к концу 9 класса соответственно темам.**

**Политическая сфера жизни общества**

***Выпускник научится:***

• объяснять роль политики в жизни общества;

• различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; • давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

• различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; • раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

• называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

• характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

• осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Гражданин и государство**

***Выпускник научится:***

• характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

• объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

• раскрывать достижения российского народа;

• объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

• называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

• осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• характеризовать конституционные обязанности гражданина.

***Выпускник получит возможность научиться:***

• аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

• использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**Основы российского законодательства**

***Выпускник научится:***

• характеризовать систему российского законодательства;

• раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

• характеризовать гражданские правоотношения;

• раскрывать смысл права на труд;

• объяснять роль трудового договора;

• разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

• характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

• характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

• конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

• характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

• раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

• анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

• исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

***Выпускник получит возможность научиться:***

• на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

• осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Формы, периодичность и порядок контроля достижений обучающихся.**

**График проведения контрольных мероприятий: контрольных, лабораторных, практических работ и др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема**  **программы** | **Название и тема контрольного мероприятия** |
| 1 | Участие граждан в политической жизни. | Практикум по разделу 1. " Политическая сфера жизни общества". |
| 2 | Судебная система РФ. | Практикум по теме 2. «Гражданин и государство». |
| 3 | Практикум по теме «Основы российского законодательства» | Практикум по теме 3. «Основы российского законодательства». |
| 4 | Контрольная работа по курсу | Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание», 9 класс |

**Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ.**

Контрольно-измерительные материалы: контрольные тесты, диктанты, контрольные работы, темы творческих работ, проектов и др.

**Критерии оценивания различных видов учебной деятельности обучающихся: выполнение письменных работ, устного ответа, проекта, исследовательской, творческой, практической работы и т.д., использованных в программе.**

**Критерии оценки устного/письменного ответа:**

глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами;**

твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;

неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;

наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, **отметкой «2»;**

отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

**Критерии оценки работы на уроке и практическом занятии (работе):**

активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;

активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя;**

неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами;**

полное отсутствие активности - **отметка «2»;**

**Критерии оценки контрольных, проверочных и самостоятельных работ, тестов:**

71-100% - отлично «5»;

46-70% - хорошо «4»

31-45% - удовлетворительно «3»;

менее 30% - неудовлетворительно «2».

**Критерии оценки сообщения или проекта:**

глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами;**

привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя;**

выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами;**

полное отсутствие работы - **отметка «2»;**

**Критерии выведения четвертных и годовых оценок:**

**Отметка «5»** выводится при выполнении следующих требований:

- активная и правильная работа учащегося на уроке;

- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов

- высокий уровень знания базового материала;

**Отметка «4»** выводится при выполнении следующих требований:

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;

- выполнение дополнительных заданий по желанию;

- высокий уровень знания базового материала;

**Отметка «3»** выводится при выполнении следующих требований:

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;

- отсутствие выполнения дополнительных заданий;

- низкий уровень знания базового материала.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Политика (13 ч)**

***Политика и власть.*** Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

***Государство.*** Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

***Политические режимы.*** Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

***Правовое государство.*** Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Признаки (принципы) правового государства.

***Гражданское общество и государство.*** Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.

***Участие граждан в политической жизни***. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического зкстремизма. Политика- дело каждого?

***Политические партии и движения.*** Общественно- политические движения. Политические партии.

**Право (17 ч)**

***Роль права в жизни человека, общества и государства.*** В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

***Правоотношения и субъекты права.*** Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношения.

***Правонарушения и юридическая ответственность.*** Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

***Правоохранительные органы.*** Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

***Конституция Российской Федерации.*** Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

***Основы конституционного строя Российской Федерации***. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

***Права и свободы человека и гражданина.*** Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

***Гражданские правоотношения.*** Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

***Право на труд. Трудовые правоотношения.*** Право на труд. Трудовые отношения.

***Семейные правоотношения.*** Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

***Административные правоотношения.*** Административное право. Понятие и черты административного правонарушения. Административное правонарушение.

***Уголовно-правовые отношения.*** Особенности уголовного права и уголовно правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

***Социальные права.*** Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

***Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.*** Международное гуманитарное право. Значение Международного гуманитарного права.

***Правовое регулирование отношений в сфере образования***. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

**Итоговые уроки (2 часа)**

**КТП по обществознанию 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Разделы. Тема урока** | Дата | |
|  | **Глава 1. Политика – 12 часов** | **План** | **Факт** |
|  | Политика и власть. |  |  |
|  | Политика и власть. |  |  |
|  | Государство. |  |  |
|  | Политические режимы. |  |  |
|  | Политические режимы. |  |  |
|  | Правовое государство. |  |  |
|  | Правовое государство. |  |  |
|  | Гражданское общество и государство. |  |  |
|  | Участие граждан в политической жизни. |  |  |
|  | Политические партии и движения. |  |  |
|  | Межгосударственные отношения. |  |  |
|  | Практикум по теме «Политика». |  |  |
|  | **Глава 2. Гражданин и государство – 9 часов** |  |  |
|  | Основы конституционного строя РФ. |  |  |
|  | Права и свободы человека и гражданина. |  |  |
|  | Права и свободы человека и гражданина. |  |  |
|  | Высшие органы государственной власти в РФ. |  |  |
|  | Россия – федеративное государство. |  |  |
|  | Судебная система РФ. |  |  |
|  | Правоохранительные органы РФ. |  |  |
|  | Практикум по теме «Гражданин и государство». |  |  |
|  | Контрольная работа по темам «Политика», «Гражданин и государство». |  |  |
|  | **Глава 3. Основы российского законодательства – 12 часов** |  |  |
|  | Роль права в жизни человека, общества и государства. |  |  |
|  | Правоотношения и субъекты права. |  |  |
|  | Правонарушения и юридическая ответственность. |  |  |
|  | Гражданские правоотношения. |  |  |
|  | Право на труд. Трудовые отношения. |  |  |
|  | Семья под защитой закона. |  |  |
|  | Семья под защитой закона. |  |  |
|  | Административные правоотношения. |  |  |
|  | Уголовно-правовые отношения. |  |  |
|  | Правовое регулирование отношений в сфере образования. |  |  |
|  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. |  |  |
|  | Практикум по теме «основы российского законодательства».  Проверочная работа |  |  |
|  | Итоговое повторение |  |  |