

«Утверждена»

Решением педагогического совета школы
Протокол № 10 от 15.08.2024 года
Директор МБОУ «Комсомольская СОШ №3»
А.Ю. Ерошкин

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета школы
Е.Н. Писсайкина
«15» августа 2024 года

«Согласовано»

И.о. начальника Управления по социальной
работе администрации
Чамзинского муниципального района
С.В. Гордьяйсина

**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Одарённые дети»
при профильном лагере
для одарённых детей
«Интеллектуал»**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»

Программа рассчитана на детей: *16-17 лет*
Направленность: *социально - педагогическая*
Срок реализации программы: *21 день*

Автор-составитель программы: *Столярова Н.А.*

рп. Комсомольский
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цель, задачи программы.....	6
3.1. Принципы программы.....	7
3.2. Условия реализации программы.....	8
4. Содержание программы.....	9
4.1. Этапы реализации программы.....	9
4.2. Механизмы реализации программы.....	10
5. Содержание деятельности подростков в лагере.....	11
6. Содержание программы смены.....	12
7. Материально – технические условия	15
8. Планируемые результаты	16
8.1. Профилактические мероприятия.....	17
Используемая литература	17
Приложения	18

1. Информационная карта программы

Полное наименование программы	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Одарённые дети» при профильном лагере для одарённых детей «Интеллектуал» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»
Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для проведения занятий по выбранным предметам (русский язык, физика, математика, обществознание, география, биология), отдыха и оздоровления подростков через вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному развитию гармоничной личности.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, самореализация и развитие творческого потенциала подростков с учётом возможностей тематической программы; • создание комфортных условий для повышения знаний, умений и навыков по профильным предметам; • приобретение новых знаний, умений и навыков через участие в различных видах творческой деятельности; • формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; • развитие коммуникативных способностей, обучение эффективному взаимодействию с другими людьми; • воспитание активной жизненной и гражданской позиции; • формирование этической и этнической культуры через внедрение национально-регионального компонента.
Местореализации программы	431722, Республика Мордовия, Чамзинский район, рп. Комсомольский, микрорайон 2, д.13 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чамзинского муниципального района «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»; тел.89276406620, komss3@mail.ru
Сроки реализации программы	1 смена: с 03.06.2024г. по 27.06.2024г.
Участники программы	Лучшие учащиеся школ района от 16 до 17 лет, в том числе: - из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - несовершеннолетние дети «группы риска». - дети ОВЗ и инвалиды.
Количество участников	25 человек (1 отряд)
Исполнители	Педагогический коллектив профильного лагеря для

	одарённых детей на базе МБОУ «КСОШ№3»
Профиль лагеря	Социально - педагогический
Направление деятельности	Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность; направлена на углубленное изучение профильных предметов, укрепление здоровья (физического, психического, духовного, социального) подростков в условиях профильного лагеря.
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● выставки творческих работ, ● конкурсно-игровые мероприятия, ● коллективно-творческие дела, ● деловые игры, ● дискуссии, круглый стол, ● экскурсии.
Формы организации мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ● индивидуальные, ● групповые, ● массовые.
Планируемые результаты реализации программы	<p>При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья подростков; - формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений; - реализация мотивации к индивидуальному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; - развитие личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни; - приобретение подростками практических умений и навыков по профильным предметам; - развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе; - создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
Составитель программы	Столярова Наталья Александровна, учитель математики

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Летние каникулы – период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений, занятий. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает профильный лагерь «Интеллектуал», организованный при МБОУ «Комсомольская СОШ №3».

Лагерь «Интеллектуал» - это сфера интеллектуальной и творческой активности, отдыха, разнообразной общественно значимой досуговой деятельности, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития интеллектуального и социального творчества. Именно нетрадиционный, творческий подход к решению самых обычных задач помогает детям преодолевать возникающие трудности, справляться с ними, обучаться новому, расширять свой кругозор. Пребывание в лагере - это возможность погрузиться в изучение предметов естественнонаучной направленности, сделать первые шаги на пути выбора своей будущей профессии...

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениями навыкам.

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения эффективности профессиональной ориентации подрастающего поколения, потребностью в занятиях техническим творчеством школьников. Профильная смена проводится для освоения её участниками новых знаний, развития и совершенствования профессиональных или специальных знаний и навыков, приобщения к техническому творчеству, расширению социального опыта.

Практическая значимость программы заключается в возможности для каждого обучающегося на практике углубить и расширить знания в области математики, физики, обществознания, биологии, географии и русского языка с последующим применением полученной информации на олимпиадах различного уровня и ЕГЭ.

Особенности реализации программы:

- блочно-модульная структура;
- подготовка в рамках олимпиадного движения школьников по таким предметам как: математика, физика, биология, обществознание;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий (в частности проектной деятельности) и других достижений педагогической практики;
- работа по ранней профориентации обучающихся;
- привлечение высококвалифицированных специалистов – педагогов дополнительного образования;
- создание детского сообщества единомышленников, интересующихся науками и испытывающих потребность в интеллектуальном труде.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание оптимально благоприятных условий для углубленного изучения профильных предметов, отдыха и оздоровления подростков через вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

- укрепление здоровья, самореализация и развитие творческого потенциала подростков с учётом возможностей тематической программы;
- создание комфортных условий для углубленного изучения профильных предметов;
- приобретение новых знаний, умений и навыков через участие в различных видах творческой деятельности;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- развитие коммуникативных способностей, обучение эффективному взаимодействию с другими людьми;
- организация детского досуга как профилактика безопасного образа жизни, развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности;
- воспитание активной жизненной и гражданской позиции через вовлечение в интересную и общественно-полезную деятельность;
- формирование этической и этнической культуры через внедрение национально-регионального компонента.

Направления программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность направленную на приобщение детей к культурному наследию России, расширению кругозора, развития познавательной деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня (лагерной смены).

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.),
- 2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

- 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 6. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- 7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- 8. Распоряжение Минпросвещения России от 28 ноября 2019 г. N 121-р об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие сферы отдыха и оздоровления детей", государственной программы "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642,
- 9. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года (Письмо Министерства просвещения РФ 5 апреля 2021 г. N ДГ-38/06вн),
- 10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242),
- 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- 12. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.20 г., Устав МБОУ «КСОШ №3»
- 13. Положение о летнем профильном лагере для одарённых детей.
- 14. Правила внутреннего распорядка профильного лагеря дневного пребывания.
- 15. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- 16. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в профильном лагере для одарённых детей.
- 17. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- 18. Должностные инструкции работников.
- 19. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- 20. Акт приемки лагеря.
- 21. Планы работы.

3.1. Программа летнего профильного лагеря для одарённых детей опирается на следующие принципы:

Содержание и организационные формы деятельности профильной смены «Интеллектуал» разработаны на основе принципов, ориентирующих воспитание и обучение на развитие всесторонне-развитой гармоничной личности, ориентированной на приобретение прочных основ духовно-нравственного, гражданско-патриотического и здорового образа жизни.

1. Принцип гуманистической направленности ориентирован на создание посредством уважительных, добрых и внимательных отношений между педагогами и воспитанниками психологического комфорта, в котором растущая личность чувствует себя защищённой, нужной и значимой. Основная стратегия взаимодействия основана на «субъект - субъектных отношениях».

2. Принцип личностного подхода в воспитании строится на признании личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважении уникальности и своеобразия каждого ребёнка, признании его социальных прав и свобод.

3. Принцип природосообразности воспитания ориентирован на воспитание учащихся сообразно их полу, возрасту; формирование у них ответственности за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.

4. Принцип дифференцированного подхода направлен на отбор содержания, методов и форм воспитательной работы в соответствии с этническими и региональными культурно-историческими, социально-экономическими и социально-психологическими условиями, ведущими институтами воспитания и с учётом уникальности и неповторимости участников воспитательного процесса.

5. Принцип демократичности направлен на участие всех детей и подростков в реализации программы развития творческих и интеллектуальных способностей личности в условиях профильной смены.

6. Принцип творческого начала – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал. Творчество способно придавать образованию и отдыху поступательное движение в направлении совершенствования и развития воспитанников. Актуальным остается творчество педагогов – организаторов и воспитателей как в использовании эффективных традиционных, так и в создании современных педагогических технологий.

7. Принцип комфортности воспитательного и образовательного пространства предполагает создание в школе оптимальных условий для благополучного пребывания и развития каждого ребенка и подростка. Ни один не должен чувствовать себя отторгнутым воспитательно-образовательным пространством.

8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий
- учет особенностей каждой личности
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой-деятельности всеми участниками лагеря
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

3.2. Условия реализации программы

Обеспечение занятости детей и организации их свободного времени осуществляется в формате профильного оздоровительного лагеря. Программа лагеря включает в себя два основных блока: **обучающий и развивающий**.

Обучающий блок (1-я половина дня) -является инвариантной частью программы и включает в себя занятия по следующим направлениям естественно-научного цикла: математика, физика, биология, обществознание, русский язык, география. Реализуется в первой половине дня в формате учебных занятий, мастер-классов, лабораторий, практикумов, деловых игр, занятий творческого общения.

Развивающий блок(2-я половина дня)- вариативная часть. Состоит из 5 модулей: творческий, спортивно-оздоровительный, патриотический, досуговый, трудовой.

❖ **Творческий модуль** включает в себя: мастер-классы по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству, занятия вокалом, художественным конструированием.

❖ **Спортивно-оздоровительный модуль:** подвижные игры на воздухе (футбол, бадминтон, волейбол), игры-соревнования со скакалками, мячами, кеглями, пешие прогулки.

❖ **Патриотический модуль:** интеллектуальные игры по истории родного края, России; акции, посвящённые различным историческим событиям; торжественные мероприятия. Развивающий блок реализуется во второй половине дня. В соответствии со своими интересами ребёнок может выбрать один или несколько модулей.

❖ **Досуговый модуль:** это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

❖ **Трудовой модуль:** это процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

4.1. Этапы реализации программы

Программа смены профильного лагеря «Интеллектуал» представляет собой пролонгированный проект, включающий *четыре этапа*. Программа реализуется на протяжении всей смены и на каждом этапе реализации имеет свои особенности.

I этап. Подготовительный: апрель - май.

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха подростков.

Основная деятельность:

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего интеллектуального лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего интеллектуального лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап. Организационный: июнь.

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Основная деятельность:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной:(в течение смены)

Цель - развитие знаний, умений и навыков по профильным предметам.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Заключительный:(по окончании смены)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего интеллектуального лагеря в будущем.

4.2. Механизмы реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы летнего профильного лагеря для одарённых детей

Программа построена в соответствии с логикой развития временного детского коллектива. Основным средством реализации программы является интеграция интереса, интеллекта и оздоровления, которая предоставляет возможность погружения детей в интегральную культуру детского творческого сообщества.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Методическое обеспечение

- ✓ Наличие программы профильного лагеря «Интеллектуал», плана-сетки.
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса.
- ✓ Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Проведение ежедневных планёрок.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- ✓ Учебно-методические пособия;
- ✓ Печатные и раздаточные материалы;

Педагогические условия

- ✓ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- ✓ Организация различных видов деятельности.
- ✓ Добровольность включения детей в организацию жизнедеятельности ПЛ.
- ✓ Создание ситуации успеха.
- ✓ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ✓ Организация различных видов стимулирования.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ медсестра (школьная);
- ✓ педагоги – организаторы кружковой деятельности;
- ✓ педагоги – организаторы учебной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- ✓ спортивный инвентарь;

- ✓ настольные игры;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ технические средства: компьютер, принтер, сканер, экспозиционный экран, проектор, магнитофон, аудиоматериалы, фотоаппарат.

Логика построения смены

В течение смены проводятся занятия по профильным предметам с учетом индивидуальных особенностей подростков. Участвуя в структурированных комбинаторных занятиях, подростки повышают свой кругозор, приобретают новые знания по различным научным сферам

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психо-возрастными особенностями подростков, целями и задачами данной программы:

- тематические занятия по профильным предметам;
- проектная деятельность;
- аналитическая деятельность;

Обращение к литературным и научно-популярным изданиям позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы.

Управление и руководство программой

Важнейшими условиями реализации данной программы является:

- создание единой творческой команды воспитателей и подростков;
- создание материально-технической базы профильной смены для оздоровительного, развивающего и творческого досуга подростков;
- обеспечение средствами для подготовки и проведения профильной смены лагеря в рамках программы;
- реализация каждым педагогом собственных педагогических возможностей, творческих умений;
- привлечение учреждений поселковой структуры в работу с подростками лагеря «Интеллектуал».

5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ЛАГЕРЕ

Программа реализуется по средствам проведения летней оздоровительной смены с дневным режимом пребывания подростков. В рамках смены пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Режим работы

08.00 - 08.20	Прием подростков
08.20 - 08.30	Зарядка
08.30 - 08.40	Информационная линейка, поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ, обсуждение предстоящих дел
08.40 - 09.00	Завтрак
09.00 - 12.30	Занятия по профильным предметам
12.30 - 13.00	Обед
13.00 - 13.55	Занятия по плану воспитательной работы (<i>досуговая деятельность. КТД</i>)
13.55 - 14.00	Итоговая линейка, спуск флага РФ, анализ деятельности, подведение итогов.

14.00	Уход домой
-------	------------

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

В данной программе выделено основных образовательных раздела:

1. «Русский язык» - 15 часов
2. «Математика» - 14 часов
3. «Обществознание» - 5 часов
4. «Биология» - 5 часов
5. «Физика» - 5 часов
6. «География» - 5 часов

Учебный план

№	Название образовательной области. Тема занятия	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения
1. РУССКИЙ ЯЗЫК - 15 часов				
1	Из истории берестяных грамот.	Интерактивная беседа	1	03.06.2024
2	Возникновение письменности у славян.	Интерактивная беседа	1	06.06.2024
3	Выдающиеся русские ученые-лингвисты.	Интерактивная беседа	1	07.06.2024
4	Фонетика как наука о языке. Фонетическая система современного русского языка.	Практическое занятие	1	08.06.2024
5	Литературный язык. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. 4 задание ЕГЭ.	Практическое занятие	1	10.06.2024
6	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Нормы лексической сочетаемости. 6 задание ЕГЭ.	Практическое занятие	1	11.06.2024
7	Тропы и фигуры речи. 26 задание ЕГЭ.	Практическое занятие	1	13.06.2024

8	Морфологические нормы. Образование форм слов разных частей речи. 7 задание ЕГЭ.	Практическое занятие	1	15.06.2024
9	Паронимы. Их функция в речи. Смысловые ошибки, связанные с их употреблением.	Практическое занятие	1	17.06.2024
10	Основные лексические группы слов. Омонимы.	Практическое занятие	1	18.06.2024
11	Старославянизмы; индивидуально-авторские неологизмы.	Исследовательская деятельность	1	20.06.2024
12	Грамматические нормы. Ошибки в построении предложений. 8 задание ЕГЭ.	Практическое занятие	1	21.06.2024
13	Орфографические нормы. Задания 9-15 ЕГЭ.	Практическое занятие	1	22.06.2024
14	Пунктуационные нормы. Задания 16-21 ЕГЭ.	Практическое занятие	1	24.06.2024
15	Структура сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.	Практическое занятие	1	26.06.2024
2. МАТЕМАТИКА - 14 часов				
1	Своя игра.	Урок - игра	1	03.06.2024
2	Бизнес – игра.	Урок - соревнование	1	04.06.2024
3	Математический турнир.	Мозговой штурм	1	05.06.2024
4	Счастливый случай.	Интеллектуальная игра	1	07.06.2024
5	Математика важна, всем профессиям нужна.	Викторина	1	10.06.2024
6	В математике есть своя красота.	Математический капустник	1	11.06.2024
7	Любителям математических кроссвордов.	Заседание клуба	1	13.06.2024

8	Сильнейшие экономисты.	Математический брейн-ринг	1	14.06.2024
9	Семейный бюджет.	Деловая игра	1	15.06.2024
10	Один день работы редакции. «Математический вестник».	Урок - игра	1	18.06.2024
11	Математическая эстафета.	Урок - соревнование	1	19.06.2024
12	Математический КВН.	Урок - игра	1	20.06.2024
13	Дом для учителя.	Математическая игра	1	22.06.2024
14	Выборы.	Деловая игра	1	26.06.2024
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 5 часов				
1	Основные проблемные вопросы темы «Человек и общество»	Вводная лекция с практикумом	1	05.06.2024
2	Содержание и структура экзаменационной работы в форе ЕГЭ (рекомендации экспертов)	Практическое занятие (работа с материалами ФИПИ)	1	06.06.2024
3	Учимся читать обществоведческие тексты правильно.	Практическое занятие (анализ учебных текстов)	1	08.06.2024
4	Мировоззрение и его виды.	Интерактивное занятие в игровой форме	1	17.06.2024
5	Право в системе социальных норм. Особенности правового регулирования.	Беседа	1	19.06.2024
4. БИОЛОГИЯ - 5 часов				
1	Общие законы экологии.	Круглый стол	1	04.06.2024
2	Типы взаимосвязей организмов в природе.	Лекция	1	08.06.2024
3	Решение олимпиадных задач по экологии.	Практическая работа	1	14.06.2024

4	Биология в быту. Формирование функциональной грамотности.	Лекция с элементами беседы	1	21.06.2024
5	Физик в гостях у биолога.	Дискуссия	1	25.06.2024
5. ФИЗИКА - 5часов				
1	Физика на каждом шагу. Решение задач на формирование естественнонаучной грамотности.	Практическая работа	1	05.06.2024
2	Физика в экспериментальных задачах.	Мозговой штурм	1	14.06.2024
3	Основы молекулярно – кинетической теории идеального газа.	Лекция с элементами беседы	1	17.06.2024
4	Физика твердого тела.	Урок – дискуссия	1	24.06.2024
5	Физика сегодня необходима как никогда раньше.	Круглый стол	1	25.06.2024
6. ГЕОГРАФИЯ - 5часов				
1	Источники географической информации: географические карты, градусная сеть.	Вводная лекция с элементами практики	1	04.06.2024
2	Содержание и структура экзаменационной работы по географии в форме ЕГЭ.	Беседа	1	06.06.2024
3	Природа Земли и человек.	Практическая деятельность	1	19.06.2024
4	Население мира.	Лекция с элементами беседы.	1	21.06.2024
5	Путешествие в страну «География».	Игра - викторина	1	24.06.2024

7. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование локации	Использование	Источники финансирования	Ответственные
----------------------	---------------	--------------------------	---------------

Кабинеты	Кабинеты для размещения отрядов	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (на случай непогоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, подвижные игры	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, медицинский работник поликлиники
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Организация питания участников лагерной смены	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При активном участии подростков и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Планируемые результаты разработки и реализации настоящей программы:

- сохранение и укрепление здоровья подростков;
- формирование глубоких знаний по профильным предметам;
- реализация мотивации к индивидуальному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;

- развитие личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- приобретение подростками практических умений и навыков коммуникации, самоконтроля;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе;
- создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Реализация данной программы позволит:

подросткам:

- развить творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- продолжить формирование ключевых читательских компетенций, определить спектр своих читательских интересов;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной тематической смены;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- осуществление экскурсий помогут подросткам в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества подростков и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни подростков, проектирования и конструирования эффективных средств общения с подростками и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

Критерии эффективности программы

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития подростков.
- Заинтересованность педагогов и подростков в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность подростков и взрослых предложенными формами работы.

Творческое сотрудничество взрослых и подростков

8.2.Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

Инструктажи для детей:

- о «Правила пожарной безопасности»;
- о «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- о «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- о «Правила безопасности при терактах»;
- о «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- о «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- о «Правила дорожного движения»;
- о «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Беседы

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»
- «Лекарство у нас под ногами».
- «Как беречь глаза?»
- «Вредные привычки»
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»
- «О пользе витаминов»
- «Меры доврачебной помощи»

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Осторожно, дорога»;
- «Ролики, скейтборды и дорога».

Список литературы:

1. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Методические материалы/ Под ред. В.Р.Попов – Санкт-Петербург: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2002
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.
5. Материалы сайтов:
 - «Вожатый.ru».
 - <http://ruk.1september.ru/>.
 - <http://tca77.narod.ru/>.
 - <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.

Приложение 1.

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
профильного лагеря для одарённых детей
«Интеллектуал»
при МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3»
Чамзинского муниципального района**

№	ФИО сотрудника	Должность
1.	Столярова Наталья Александровна	начальник лагеря
<i>Организаторы учебной деятельности</i>		
2.	Алькаева Лариса Рахимовна	учитель математики МБОУ «Киржеманская СОШ»
3.	Савина Татьяна Петровна	учитель математики МБОУ «Лицей №1»
4.	Логинова Валентина Ивановна	учитель истории и обществознания МБОУ «Киржеманская СОШ»

5.	Беговаткина Лариса Викторовна	учитель физики МБОУ «КСОШ №2»
6.	Волгина Татьяна Викторовна	учитель русского языка МБОУ «Лицей №1»
7.	Гришина Наталья Михайловна	учитель русского языка МБОУ «Киржеманская СОШ»
8.	Поливцева Татьяна Николаевна	учитель биологии МБОУ «КСОШ №2»
9.	Арапова Любовь Илларионовна	учитель географии МБОУ «КСОШ №2»
Организаторы досуговой деятельности		
10.	Левина Наталья Викторовна	учитель немецкого языка МБОУ «Лицей №1»
11.	Школьникова Ольга Николаевна	учитель русского языка МБОУ «КСОШ №1»
12.	Казнина Лидия Федоровна	учитель иностранного языка МБОУ «ЧСОШ №2»
13.	Калугина Ирина Николаевна	психолог
14.	Егорова Марина Викторовна	медицинская сестра
15.	Пятаева Татьяна Ивановна	старший повар
16.	Кузьмина Марина Николаевна	повар
17.	Юдина Елена Геннадьевна	кухонный работник
18.	Томилина Ольга Евгеньевна	кухонный работник
19.	Бычкова Валентина Михайловна	уборщица
20.	Здорова Раиса Спиридоновна	уборщица
21.	Зорина Татьяна Владимировна	уборщица

Приложение 2

**Календарный план работы
профильного лагеря для одарённых детей
«Интеллектуал»
при МБОУ «Комсомольская СОШ №3»**

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	<i>День первый «День знакомства!»</i> 1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»	03.06.24	Левина Н.В.

	<p>2. Торжественная линейка: «Мы говорим вам, здравствуйте!» (открытие лагеря «Интеллектуал»).</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага России.</p> <p>3. Организационная работа: вводный инструктаж по технике безопасности; ознакомление с планом и внутренним распорядком работы лагеря.</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Праздник «День защиты детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая программа «В гостях у Лета»(игры на знакомство, взаимодействие и выявление лидеров); - коммуникативная игра «Специальное расследование»; - Квест «По следам закона» <p>6. Подведение итогов дня.</p>		
2	<p style="text-align: center;"><i>День второй «День дружбы»</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка безопасности. Инструктаж.</p> <p>3. Линейка: «Вместе с другом веселей!»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>Отрядное дело «Тайный друг»</p> <p>5. «Пока все дома» (тропа доверия)</p> <p>6. Операция «Уют»: оформление отрядной комнаты и отрядного уголка «Хорошо там, где МЫ». Визитка отряда.</p> <p>7. Подведение итогов дня.</p>	04.06.24	Школьникова О.Н.
3	<p style="text-align: center;"><i>День третий «День экологии».</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка нравственности «Экологические проблемы 21 века»</p> <p>3. Линейка: «Край, где я живу!»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Творческая игра «Зеленая пятка»;</p> <p>Ролевая игра «Вокруг Света»</p>	05.06.24	Школьникова О.Н.

	6. Подведение итогов дня.		
4	<p><i>День четвертый «День русского языка».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!» 2. Минутка нравственности «Интересные факты из жизни писателей» 3. Линейка: «Весёлая грамматика» 4. Занятия по выбранному профилю 5. Литературный коктейль: «Мои любимые сказки (герои сказок)» по творчеству А.С. Пушкина <p>Театральное шоу «Эрмитаж»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Подведение итогов дня. 	06.06.24	Школьникова О.Н.
5	<p><i>День пятый «День безопасности»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!» 2. Минутка безопасности. Инструктаж «Азбука безопасности». 3. Линейка: «Правила поведения на дороге» 4. Занятия по выбранному профилю 5. Интеллектуально-спортивная эстафета «Весёлый Светофорчик» 6. Подведение итогов дня. 	07.06.24	Школьникова О.Н.
6	<p><i>День шестой «День здоровья».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!» 2. Минутка здоровья: «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 3. Линейка: «Моя личная безопасность» 4. Занятия по выбранному профилю 5. «Театр жизни» ЦПИ в рамках акции «Здоровье – твое богатство» 6. Подведение итогов дня. 	08.06.24	Школьникова О.Н.

7	<p style="text-align: center;"><i>День седьмой «День науки».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!» 2. Минутка нравственности «Научные изобретения». 3. Линейка: «Творческие люди» 4. Занятия по выбранному профилю 5. «Школа интеллектуалов» интеллектуальная игра по математике 6. Подведение итогов дня. 	10.06.24	Школьникова О.Н.
8	<p style="text-align: center;"><i>День восьмой «День талантов».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!» 2. Минутка безопасности. Инструктаж. 3. Линейка: «Наши таланты» 4. Занятия по выбранному профилю 5. Конкурс актерского мастерства «6 кадров» Игра «Жить без улыбки – просто ошибка» 7. Подведение итогов дня. 	11.06.24	Школьникова О.Н.
9	<p style="text-align: center;"><i>День девятый «День мастер-классов».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!» 2. Минутка здоровья «Здоровый сон» 3. Линейка: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 4. Занятия по выбранному профилю 5. Мастер-класс «Достижение целей» Мастер-класс «Оригами» Мастер-класс «Фотосессия» 6. Подведение итогов дня. 	13.06.24	Лёвина Н.В.
10	<p style="text-align: center;"><i>День десятый «День профессий».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!» 2. Минутка нравственности «Новые профессии в 21 веке» 	14.06.24	Лёвина Н.В.

	<p>3. Линейка: «Все профессии важны...»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. «Какие разные профессии» профориентационная игра</p> <p>6. Подведение итогов дня.</p>		
11	<p><i>День одиннадцатый «День родного края».</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка нравственности «Из истории посёлка Комсомольский»</p> <p>3. Линейка: «Адрес детства»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Конкурс стенгазет «Мой любимый край»</p> <p>6. Песенный конкурс «Пой, мой край родной»</p> <p>7. Подведение итогов дня.</p>	15.06.24	Лёвина Н.В.
12	<p><i>День двенадцатый «День России»</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка нравственности «Я живу в России»</p> <p>3. Линейка: «Кто такие патриоты?»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. «Русские не сдаются» (патриотическая игра)</p> <p>6. Флэш-моб «Я - Россия»</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>	17.06.24	Лёвина Н.В.
13	<p><i>День тринадцатый «День науки»</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка нравственности «Интересные факты о науке в современном мире»</p> <p>3. Линейка: «НАУКА и МЫ»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Турнир «Юные ученые»</p> <p>6. «Квинта» конкурсная программа</p>	18.06.24	Лёвина Н.В.

	7. Подведение итогов дня		
14	<p style="text-align: center;"><i>День четырнадцатый «День культуры».</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка нравственности. Инструктаж «Движение по улицам и дорогам»</p> <p>3. Линейка: «Правила поведения на дороге»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Экскурсия в г. Саранск (Ботанический сад)</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>	19.06.24	Лёвина Н.В.
15	<p style="text-align: center;"><i>День пятнадцатый «День смеха».</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь»</p> <p>3. Линейка: «От улыбки станет всем светлей!»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Танцевальный флэш-моб «Леди в кеде»</p> <p style="padding-left: 20px;">«Боди-арт»</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>	20.06.24	Казнина Л.Ф.
16	<p style="text-align: center;"><i>День шестнадцатый «День туриста»</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка безопасности «Правила поведения в походе»</p> <p>3. Линейка: «Лесными тропинками»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Поход в лесопарковую зону «Туристическая тропа».</p> <p>Туристический квест «Роза ветров»</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>	21.06.24	Казнина Л.Ф.
17	<p style="text-align: center;"><i>День семнадцатый «День памяти и скорби»</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка нравственности «Тот самый первый день</p>	22.06.24	Казнина Л.Ф.

	<p>войны...»</p> <p>3. Возложение цветов в Сквере Боевой Славы. Минута молчания</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Рисунки на асфальте «Журавлики мира»;</p> <p>Акция «Красная гвоздика»</p> <p>Станционная игра «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>		
18	<p><i>День восемнадцатый «День книги»</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка нравственности «Что даёт человеку книга?»</p> <p>3. Линейка: «Книга наш друг»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Конкурсная программа «Горячая десятка».</p> <p>ВМ«Ералаш»на тематику дня</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>	24.06.24	Казнина Л.Ф.
19	<p><i>День девятнадцатый «День соревнований»</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка безопасности «Правила движения достойны уважения»</p> <p>3. Линейка: «Летний ход»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Армадная игра «Морской бой»</p> <p>«7 ключей» - спортивные соревнования</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>	25.06.24	Казнина Л.Ф.
20	<p><i>День двадцатый «День спорта»</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка здоровья. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p>	26.06.24	Казнина Л.Ф.

	<p>3. Линейка: «ГТО и МЫ»</p> <p>4. Занятия по выбранному профилю</p> <p>5. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>6. Диско – музыкальная программа «Здоровым быть модно».</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>		
21	<p><i>День двадцать первый «До новых встреч»</i></p> <p>1. Утренняя гимнастика «С добрым утром!»</p> <p>2. Минутка безопасности. Инструктаж</p> <p>3. Торжественное закрытие лагерной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческий конкурс эссе «Лагерь моей мечты»; - конкурс-караоке «Песни про лето»; - акция «Почта пожеланий»; - прощальный сбор «Крылья» 	27.06.24	Казнина Л.Ф.